



**Istituto Comprensivo ad Indirizzo Musicale "S. Aurigemma"**  
Via Nazionale, 13 - Monteforte Irpino (AV) tel e fax 0825/ 753018  
C.M. AVIC81600Q DISTRETTO 003 C.F.80009670649  
*e-mail: avic81600q@pec.istruzione.it - sito web: http://www.icmonteforte.gov.it*

Prot. n. 8980/A19.c

Monteforte Irpino, 13.10.2018

- All'Albo on line
- Al sito web scolastico
- Atti

### Il Dirigente scolastico

- Visto** il testo del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 (FSE-FESR) n. 2014 IT 05 M2O P001;
- Visto** l'Avviso pubblico Prot. AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017;
- Vista** la delibera n 46 del Collegio dei Docenti del 07/03/2017 con cui è stata approvata l'adesione alle Azioni del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola 2014-2020";
- Vista** la delibera del C.d.I. n. 70 del 27 marzo 2017 con cui è stata approvata l'adesione alle Azioni del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola 2014-2020";
- Vista** la nota MIUR. AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U) 19591. 14-06-2018 con la quale si pubblicava la graduatoria definitiva regionale dei progetti valutati e ritenuti ammissibili;
- Vista** la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID\Prot. n 23119 del 12/07/2018 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e dell'impegno di spesa;
- Vista** La lettera Prot. n. AOODGEFID/23605 del 23/07/2018 di autorizzazione specifica per questo Istituto;
- Visto** il D.I. n. 44 del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla Gestione Amministrativo - contabile delle istituzioni scolastiche;
- Visto** Il Regolamento interno di istituto Appendice L
- Vista** la delibera del Collegio dei docenti del 3/09/2018

EMANA

**AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER ESPERTI INTERNI**

RENDE NOTO

che nell'ambito delle iniziative dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 -2020 -Avviso **3504 del 31/03/2017 - FSE - Potenziamento della Cittadinanza europea**- Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico–10.2–Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale - Sottoazione 10.2.3B “Cittadinanza europea” –“Potenziamento linguistico e CLIL”. Sottoazione 10.2.3C. Cittadinanza europea; Mobilità transnazionale – Sottoazione 10.2.2.A Competenze di base

**SI RICERCANO ESPERTI INTERNI  
per i seguenti moduli formativi**

SOTTOAZIONE	CODICE PROGETTO	CUP	TITOLO MODULO	ORDINE SCUOLA	N. MODULI	N. ORE
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2018-308	I47I17000290007	Noi e l'Europa 1	Secondaria	1	30
10.2.3B	10.2.3B-FSEPON-CA-2018-262	I47I17000300007	CLIL- EUROPEAN UNION 1	Secondaria	1	60

TITOLO MODULO	FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA	OBIETTIVI DEL CORSO	TITOLI RICHIESTI PER L'ACCESSO
<b>Noi e l'Europa 1</b> (modulo propedeutico al modulo CLIL European Union)	<b>DOCENTE DI LETTERE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere la diversità culturale e linguistica e conoscere le tradizioni culturali, religiose, ecc.;</li> <li>• Contribuire alla comprensione, da parte dei cittadini, della storia dell'Unione Europea e della diversità culturale che la caratterizza;</li> <li>• Promuovere la cittadinanza europea e migliorare le condizioni per la partecipazione civica;</li> <li>• Conoscere la memoria, la storia e i valori comuni dell'Unione Europea;</li> <li>• Conoscere le finalità dell'Unione Europea (la promozione della pace, dei valori condivisi)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Laurea in Lettere ed equiparate</li> <li>➤ <b>Competenze informatiche certificate (nota1)</b></li> </ul>

		<p>e del benessere dei suoi cittadini);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riflettere sul significato del partecipare alla costruzione dell'Europa e del mondo dal punto di vista culturale ed economico, tenendo presente le diverse tradizioni;</li> <li>• Conoscere alcune tematiche relative alla convivenza civile, alle educazioni alla cittadinanza interculturale, ai diritti umani/dei minori, alle pari opportunità, stradale, ambientale, ed alla legalità;</li> <li>• Comprendere che la democrazia si basa sul principio della partecipazione dei cittadini alla vita sociale;</li> <li>• Comprendere che la giustizia sociale e l'uguaglianza tra i cittadini sono le fondamenta di uno stato democratico;</li> <li>• Comprendere che ogni forma di diversità (culturale, sociale, etnica) è una risorsa per l'umanità;</li> <li>• Riconoscere nella Costituzione dei vari Paesi il sacrificio e le lotte dei popoli;</li> <li>• Comprendere come sono regolati i rapporti tra i diversi Stati del mondo;</li> <li>• Sensibilizzare gli alunni ad una corretta alimentazione;</li> <li>• Riflettere su alcuni fattori di rischio di comportamenti alimentari inadeguati;</li> <li>• Conoscere i processi produttivi e i luoghi di produzione di alcuni alimenti;</li> <li>• Sviluppare atteggiamenti che possano contribuire alla salvaguardia dell'ambiente;</li> <li>• Conoscere il sistema nervoso e danni causati dall'alcol e da sostanze stupefacenti;</li> <li>• Conoscere il valore delle regole.</li> </ul>	
<b>CLIL- EUROPEAN UNION 1</b>	<b>DOCENTE DI INGLESE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenziare l'apprendimento della lingua straniera facendo acquisire le competenze necessarie per leggere e comprendere testi che presentano termini, espressioni, strutture sintattiche e modalità discorsive specifiche della geografia, scienze, cittadinanza;</li> <li>• Sviluppare le abilità linguistiche di speaking;</li> <li>• Migliorare le capacità di produzione scritta e di ascolto;</li> <li>• Arricchire il patrimonio lessicale e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Laurea in Inglese ed equiparate</li> <li>➤ <b>Competenze informatiche certificate(nota1)</b></li> </ul>

		<p>consolidare abitudini grammaticali corrette;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenziare l'interesse e le motivazioni all'apprendimento della lingua straniera creando contesti di apprendimento reali;</li> <li>• Favorire lo spirito di socializzazione e di cooperazione all'interno del gruppo classe;</li> <li>• Promuovere conoscenze di culture, paesi e situazioni geografiche, sociali, economiche diverse dalla propria;</li> <li>• Favorire lo scambio tra culture, evidenziando la differenza come risorsa e ricchezza;</li> <li>• Collegare informazioni afferenti alla sfera personale con quanto studiato;</li> <li>• Utilizzare strumenti informatici e/o cartacei per effettuare ricerche e fare ricerche;</li> <li>• Analizzare tematiche correlate al benessere e ad un corretto e salutare stile di vita con particolare riferimento all'educazione alimentare e alla dieta mediterranea;</li> <li>• Confrontare il proprio stile di vita con quello dei teen anglosassoni;</li> <li>• Imparare a riflettere sulle proprie abitudini e tradizioni alimentari e confrontarle con quelle di altri Paesi, apprezzarne le differenze e sviluppare tolleranza;</li> <li>• Acquisire autonomia;</li> <li>• Potenziare le capacità di riflessione sull'uso delle strutture linguistiche;</li> <li>• Interagire in modo comprensibile;</li> <li>• Simulare un uso più reale della lingua;</li> <li>• Migliorare la "fluency";</li> <li>• Accrescere la motivazione all'apprendimento delle discipline grazie all'utilizzo della L2 in contesti diversi da quelli normalmente utilizzati dagli studenti;</li> <li>• Acquisire la metodologia CLIL;</li> <li>• Accrescere l'efficacia dell'apprendimento della lingua straniera e acquisire migliore conoscenza delle discipline;</li> <li>• Offrire occasioni di utilizzo della lingua in contesti concreti e motivanti integrando in modo naturale le abilità di ricezione, produzione, interazione;</li> <li>• Utilizzare abilità, conoscenze e competenze di altre discipline ossia</li> </ul>	
--	--	---	--

		tutti i canali di apprendimento non solo quello linguistico; • Valorizzare le molteplicità dell'intelligenza e i diversi stili di apprendimento degli alunni.	
--	--	--	--

#### **FUNZIONI E COMPITI DELL'ESPERTO**

- Progettazione dettagliata dei percorsi formativi contenente: finalità, competenze, attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, scansione del modulo e prodotto finale, secondo gli obiettivi previsti dal Piano, da presentare al momento della stipula del contratto;
- Analisi delle competenze dei corsisti in ingresso, itinere e finali;
- Verifica e valutazione degli obiettivi con definizione delle competenze in uscita;
- Collaborazione con il Gruppo di Coordinamento e il tutor nei modi concordati col Dirigente scolastico e secondo le Linee Guida;
- Rispetto del calendario e degli orari fissati;
- Obbligo dell'utilizzo della piattaforma per l'inserimento dei dati, materiali e documenti relativi all'attività, verifica, valutazione e altri aspetti inerenti il corso;
- Produzione di materiali finalizzati alla disseminazione, secondo le indicazioni del gruppo di coordinamento;
- Produzione di materiali multimediali illustrativi delle attività svolte.

Si invitano tutti gli interessati in possesso dei requisiti culturali e professionali a produrre domanda (esclusivamente attraverso modulo allegato al seguente bando - **Allegato 2** - da scaricare dal sito web della scuola o da richiedere presso la Segreteria) corredata di curriculum vitae in formato europeo - **Allegato 3** - e Scheda di autovalutazione- **Allegato 4**. La domanda dovrà contenere obbligatoriamente il codice del progetto per il quale si intende concorrere e il titolo del relativo modulo (es. **10.2.2A-FSEPON-CA-2018-308- Noi e l'Europa 1**). E' possibile concorrere per più moduli, compilando più domande di partecipazione a cui allegare il curriculum vitae e gli altri allegati previsti. E' indispensabile dichiarare la propria disponibilità ad adattarsi al calendario definito dall'Istituzione Scolastica. Le domande dovranno pervenire a mezzo raccomandata del servizio postale, a mezzo P.E.C. o consegnate a mano alla Segreteria dell'I.C. "Aurigemma" entro e non oltre le ore **13:00 del 24 ottobre 2018**. Non saranno valutate le domande incomplete, sprovviste della firma per esteso in originale o pervenute oltre la data stabilita dal presente bando (non farà fede il timbro postale e non saranno valutate domande inviate tramite posta elettronica non certificata). Sulla busta contenente la domanda dovrà essere chiaramente indicata la dicitura "Selezione esperto interno PON 2014-2020 codice..... Modulo.....". Nell'oggetto della mail (P.E.C.) andrà specificato: partecipazione selezione esperto interno PON 2014/2020 codice..... modulo.....

Il recapito delle domande di partecipazione è ad esclusivo rischio del mittente; non saranno ammesse istanze pervenute oltre i termini di scadenza fissati per la ricezione delle stesse, anche qualora il mancato o tardivo inoltro sia dovuto a causa forza maggiore, caso fortuito o fatto imputabile a terzi.

Alla stipula del contratto i soggetti aggiudicatari sono tenuti a produrre la documentazione e ogni attestazione a riprova di quanto dichiarato nel curriculum, qualora non già presente nel fascicolo personale agli Atti della scuola; in mancanza della documentazione completa si procederà allo scorrimento della graduatoria.

Si precisa che i dati forniti da ciascun candidato saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come disposto dall'art. 13 del D.L.vo 30/06/2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni.

Le domande e i curricula pervenuti in tempo utile saranno valutati in base ai titoli, alle competenze ed alle esperienze ad insindacabile giudizio del Dirigente scolastico- che si avvarrà del supporto di una commissione- secondo la tabella di valutazione dei titoli allegata al presente bando - **Allegato 1** - .

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'albo sul sito web dell'istituto.

In caso di mancata attivazione del corso in oggetto la Scuola si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi. La prestazione professionale degli esperti sarà retribuita con l'importo di € 70,00 (importo lordo stato) per ogni ora di incarico effettivamente svolta, onnicomprensivo. Sul compenso, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte, saranno applicate le ritenute nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum per ognuna delle prestazioni professionali richieste, purché lo stesso sia rispondente alle esigenze progettuali e ai requisiti di partecipazione indicati per ciascuna figura.

A parità di punteggio si attribuirà l'incarico al candidato anagraficamente più giovane.

La presentazione della candidatura a esperto esclude la possibilità di presentare domanda anche per avere accesso al ruolo di tutor interno.

**Nota 1**

*Gli esperti di tutti i moduli dovranno avere comprovate competenze di tipo informatico per documentare tutto il percorso formativo e le azioni intraprese nella "gestione PON" della piattaforma dei FONDI STRUTTURALI 2014/20*

Eventuali ulteriori informazioni potranno essere richieste alla Segreteria didattica della Scuola.

Il Dirigente Scolastico

Angela Rita Medugno

Firma autografa a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs. n. 39 del 1993



**Istituto Comprensivo ad Indirizzo Musicale “S. Aurigemma”**

Via Nazionale,13 - Monteforte Irpino (AV) tel e fax 0825/ 753018

C.M. AVIC81600Q DISTRETTO 003 C.F.80009670649

e-mail: [avic81600q@pec.istruzione.it](mailto:avic81600q@pec.istruzione.it) – sito web: <http://www.icmonteforte.gov.it>

**Tabella della valutazione dei titoli degli esperti interni**

**Allegato 1**

	<b>Titoli</b>	<b>punti</b>
<b>Titoli di studio</b>	<b>Laurea vecchio ordinamento</b>	
	Se conseguita con una votazione da 66 a 90	8
	Se conseguita con una votazione da 91 a 95	9
	Se conseguita con una votazione da 96 a 110	10
	Se conseguita con una votazione di 110 e lode	11
	<b>Laurea triennale</b>	5
	Laurea specialistica con votazione da 66 a 90	3
	“ da 91 a 95	4
	“ con votazione da 96 a 110	5
	“ con 110 e lode	6
	Laurea conseguita all'estero ( medesima valutazione prevista dalla laurea conseguita in Italia)	
	diploma di istruzione secondaria di secondo grado o titolo superiore conseguito in un paese di lingua inglese ( esclusivamente per i moduli di inglese)	5
	Corso di specializzazione post-laurea	3
	Corso perfezionamento post-laurea( max 2)	1
	Master di 1° livello( max 2)	1
	Master di 2° livello ( max 2)	3
	Dottorato di ricerca	4
Altra laurea ( diversa dal titolo d'accesso )( max 2)	3	
<b>Esperienze lavorative</b>		
	Docenza in progetti PON o POR della durata di min 30 h inerente la tematica ( max2/anno) per complessivi 5 titoli max	2
	Docenza in progetti di altra tipologia di min. 20h inerenti la tematica ( max 5)	1
	Tutoraggio in progetti PON e POR di min 30h ( max 5)	1
	Attività di progettazione, coordinamento o monitoraggio in progetti PON /POR (max. 3)	1p/anno

<b>Titoli culturali</b>		
	Abilitazione all'insegnamento nelle scuole del 1° ciclo/2° ciclo ( max.2 abilitazioni per ordine di scuola diverso da quello di titolarità)	3
	Pubblicazioni ( max 3)	1
	Competenze informatiche certificate ( ECDL o titolo equipollente)	2
	Corso di aggiornamento per le metodologie didattiche ( durata min 20h)	0,5
	Corso di formazione/ aggiornamento professionale inerente le aree di competenza richieste dal bando con attestato rilasciato da Ente accreditato MIUR della durata di 30h ( max 5)	0,5
	Corso di formazione/ aggiornamento professionale inerente le aree di competenza richieste dal bando con attestato rilasciato da Ente accreditato MIUR della durata di 50h o superiore (max 5)	1

**Allegato 2**  
**Al Dirigente Scolastico**  
**dell'I.C. "S. Aurigemma"**  
**Monteforte Irpino (AV)**

Il /La sottoscritto/a

Nato/a il residente a

In via n° cap Prov.

C.F. Tel. Tel.mob.

fax e.mail

**CHIEDE**

Di poter svolgere attività di docenza nel corso P.O.N.

<input type="checkbox"/> <b>10.2.2A-FSEPON-CA-2018-308</b> <b>NOI E L'EUROPA 1</b>	<input type="checkbox"/> <b>10.2.3B-FSEPON-CA-2018-262</b> <b>CLIL- EUROPEAN UNION 1</b>
---	---

**Allega alla presente Curriculum vitae (formato europeo)**

**Autorizza il trattamento dei propri dati personali per gli usi consentiti dalla legge 196/2003 e s.m.i.** si no

**Accetta le condizioni previste nel bando di selezione** si no

Monteforte I.,.....

Firma

\_\_\_\_\_

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome

**[COGNOME, Nome, e, se pertinente, altri nomi ]**

Indirizzo

**[ Numero civico, strada o piazza, codice postale, città, paese ]**

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

[ Giorno, mese, anno ]

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

• Date (da – a)

[ Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun impiego pertinente ricoperto. ]

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

• Date (da – a)

[ Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun corso pertinente frequentato con successo. ]

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

## **CAPACITÀ E COMPETENZE**

### **PERSONALI**

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

MADRELINGUA

[ **Indicare la madrelingua** ]

ALTRE LINGUA

[ **Indicare la lingua** ]

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

[ Indicare il livello: eccellente, buono, elementare. ]

[ Indicare il livello: eccellente, buono, elementare. ]

[ Indicare il livello: eccellente, buono, elementare. ]

## **CAPACITÀ E COMPETENZE**

### **RELAZIONALI**

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

## **CAPACITÀ E COMPETENZE**

### **ORGANIZZATIVE**

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

## **CAPACITÀ E COMPETENZE**

### **TECNICHE**

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

## **CAPACITÀ E COMPETENZE**

### **ARTISTICHE**

*Musica, scrittura, disegno ecc.*

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

## **ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE**

*Competenze non precedentemente indicate.*

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

PATENTE O PATENTI

## **ULTERIORI INFORMAZIONI**

[ Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc. ]

**ALLEGATI** [ Se del caso, enumerare gli allegati al CV. ]

il/la sottoscritto/a consapevole che, ai sensi dell'art. 46 del DPR 28 dicembre 2000 n. 445, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso d'atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali, **DICHIARA** che le informazioni rese nel curriculum vitae rispondono a verità. Il/la sottoscritto/a, inoltre, esprime il consenso al trattamento dei dati personali per le finalità di cui in oggetto nel rispetto del D.Lgs. n. 196/2003 e s.m.i..

firma

---

TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE

ALLEGATO 4

	Titoli	Punti autovalutazione	Punti convalidati
Titoli di studio	<b>Laurea vecchio ordinamento</b>		
	Se conseguita con una votazione da 66 a 90		
	Se conseguita con una votazione da 91 a 95		
	Se conseguita con una votazione da 96 a 110		
	Se conseguita con una votazione di 110 e lode		
	<b>Laurea triennale</b>		
	Laurea specialistica con votazione da 66 a 90		
	“ da 91 a 95		
	“ con votazione da 96 a 110		
	“ con 110 e lode		
	Laurea conseguita all'estero ( medesima valutazione prevista dalla laurea conseguita in Italia)		
	diploma di istruzione secondaria di secondo grado o titolo superiore conseguito in un paese di lingua inglese ( esclusivamente per i moduli di inglese)		
	Corso di specializzazione post-laurea		
	Corso perfezionamento post-laurea( max 2)		
	Master di 1° livello( max 2)		
	Master di 2° livello ( max 2)		
	Dottorato di ricerca		
Altra laurea ( diversa dal titolo d'accesso )( max 2)			
Esperienze lavorative			
	Docenza in progetti PON o POR della durata di min 30 h inerente la tematica ( max2/anno) per complessivi 5 titoli max		
	Docenza in progetti di altra tipologia di min. 20h inerenti la tematica ( max 5)		
	Tutoraggio in progetti PON e POR di min 30h ( max 5)		
	Attività di progettazione, coordinamento o monitoraggio in progetti PON /POR (max. 3)		

Titoli culturali		Punti autovalutazione	Punti convalidati
	Abilitazione all'insegnamento nelle scuole del 1° ciclo/2° ciclo ( max.2 abilitazioni per ordine di scuola diverso da quello di titolarità)		
	Pubblicazioni ( max 3)		
	Competenze informatiche certificate ( ECDL o titolo equipollente)		
	Corso di aggiornamento per le metodologie didattiche ( durata min 20h)		
	Corso di formazione/ aggiornamento professionale inerente le aree di competenza richieste dal bando con attestato rilasciato da Ente accreditato MIUR della durata di 30h ( max 5)		
	Corso di formazione/ aggiornamento professionale inerente le aree di competenza richieste dal bando con attestato rilasciato da Ente accreditato MIUR della durata di 50h o superiore (max 5)		