



**IC AURIGEMMA**  
Infanzia - Primaria - Secondaria I°  
Monteforte Irpino

**Istituto Comprensivo ad Indirizzo Musicale "S. Aurigemma"**  
Via Nazionale, 13 - Monteforte Irpino (AV) tel e fax 0825/ 753018  
C.M. AVIC81600Q DISTRETTO 003 C.F.80009670649  
*e-mail: avic81600q@pec.istruzione.it - sito web: http://www.icmonteforte.gov.it*

Prot. n. 8979/A19.c

Monteforte Irpino, 13.10.2018

- All'Albo on line
- Al sito web scolastico
- Atti

### Il Dirigente scolastico

- Visto** il testo del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 (FSE-FESR) n. 2014 IT 05 M2O P001;
- Visto** l'Avviso pubblico Prot. AOODGEFID/**3340** del 23/03/2017;
- Vista** la delibera n 46 del Collegio dei Docenti del 07/03/2017 con cui è stata approvata l'adesione alle Azioni del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola 2014-2020";
- Vista** la delibera del C.d.I. n. 70 del 27 marzo 2017 con cui è stata approvata l'adesione alle Azioni del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola 2014-2020";
- Vista** la nota MIUR AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U) 19591 14-06-2018 con la quale si pubblicava la graduatoria definitiva regionale dei progetti valutati e ritenuti ammissibili;
- Vista** la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID\Prot. n 23100 del 12/07/2018 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;
- Vista** La lettera di autorizzazione Prot. AOODGEFID/23573 del 23/07/2018
- Visto** il D.I. n. 44 del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla Gestione Amministrativo - contabile delle istituzioni scolastiche;
- Visto** Il Regolamento interno di istituto Appendice L
- Vista** la delibera del Collegio dei docenti del 3/09/2018

EMANA

**AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER ESPERTI INTERNI**

RENDE NOTO

che nell'ambito delle iniziative dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/**3340** del 23/03/2017 “**Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale**”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi* - Azione 10.2.5 **Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali** Sottoazione 10.2.5.A **Competenze trasversali**.

**SI RICERCANO ESPERTI INTERNI  
per i seguenti moduli formativi**

<b>SOTTOAZIONE</b>	<b>CODICE PROGETTO</b>	<b>CUP</b>	<b>TITOLO MODULO</b>	<b>ORDINE SCUOLA</b>	<b>N. MODULI</b>	<b>N. ORE</b>
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-CA-2018-816	I47I17000310007	Crescere sani con una corretta alimentazione 1	Primaria	1	30
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-CA-2018-816	I47I17000310007	S.O.S. NATURA	Primaria	1	30
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-CA-2018-816	I47I17000310007	Salviamo la natura	Secondaria	1	30
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-CA-2018-816	I47I17000310007	Benessere, sport e salute 1	Secondaria	1	30

TITOLO MODULO	FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA	OBIETTIVI DEL CORSO	TITOLI RICHIESTI PER L'ACCESSO
Crescere sani con una corretta alimentazione 1	DOCENTE DI SCIENZE NATURALI, BIOLOGICHE E CHIMICHE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparare a conoscere i prodotti alimentari e classificarli secondo la loro funzione e valore nutrizionale</li> <li>• Saper confrontare la propria alimentazione con quella del passato e con quella di altri paesi</li> <li>• Valorizzare, nell'ambito di una alimentazione equilibrata, i prodotti locali</li> <li>• Conoscere nell'ambito della educazione alla salute, gli elementi di primo soccorso nel caso di problemi inerenti l'alimentazione</li> <li>• Conoscere i problemi posti dalla globalizzazione, che incidono sull'offerta dei beni alimentari e, conseguentemente, sui comportamenti di consumo</li> <li>• Conoscere le manipolazioni genetiche e le ripercussioni sull'organismo</li> <li>• Promuovere stili di vita sani necessari per mantenere lo stato di buona salute e rispettare l'ambiente</li> <li>• Sensibilizzare le famiglie sull'importanza del ruolo genitoriale nell'alimentazione dei propri figli, curando sia l'aspetto nutrizionale che affettivo;</li> <li>• Promuovere la conoscenza degli alimenti per favorirne un acquisto consapevole e critico ( lettura di etichette, tabelle nutrizionali e messaggi pubblicitari)</li> <li>• Decondizionare gradualmente i bambini e i genitori dai messaggi ingannevoli e dai "falsi bisogni" proposti quotidianamente dalla pubblicità</li> <li>• Promuovere la trasversalità dell'educazione alimentare (aspetti storico-scientifico,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Laurea in Scienze naturali, biologiche e chimiche; Laurea in Geologia ed equiparate</li> <li>➤ <b>Competenze informatiche certificate (nota1)</b></li> </ul>

		<p>geografico, culturale e antropologico legati al rapporto con il cibo)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modificare i comportamenti alimentari degli studenti verso modelli coerenti con la sostenibilità ecologica, economica e sociale</li> </ul>	
<b>S.O.S. Natura</b>	<b>DOCENTE DI SCIENZE NATURALI, BIOLOGICHE E CHIMICHE</b>	<p>Sviluppare il senso del rispetto e della tutela ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare, descrivere e rispettare gli ambienti naturali</li> <li>• Osservare l'ambiente locale per coglierne caratteristiche ed elementi di vulnerabilità</li> <li>• Individuare lo sfruttamento delle risorse ambientali</li> <li>• Conoscere alcune delle cause di inquinamento ambientale e le loro conseguenze</li> <li>• Acquisire il concetto di rifiuto</li> <li>• Acquisire il concetto di biodegradabilità e non dei materiali</li> <li>• Rilevare il cambiamento del clima in relazione al ciclo dei rifiuti</li> <li>• Potenziare la consapevolezza dell'importanza della raccolta differenziata e del concetto di rifiuto come risorsa</li> <li>• Conoscere le possibilità di risparmio e produzione di energia derivanti rispettivamente dal riciclaggio e dal recupero</li> <li>• Conoscere le principali tecniche di riciclaggio a seconda del materiale</li> <li>• Sperimentare in maniera personale diverse tecniche di riuso creativo</li> </ul> <p>• Motivare gli alunni ad assumere comportamenti di cittadini rispettosi del proprio ambiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Laurea in Scienze naturali, biologiche e chimiche; Laurea in Geologia ed equiparate</li> <li>➤ <b>Competenze informatiche certificate(nota1)</b></li> </ul>
<b>Salviamo la natura</b>	<b>DOCENTE DI SCIENZE NATURALI, BIOLOGICHE E</b>	<p>Conoscere le diverse forme di inquinamento nell'aria, acqua e suolo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i problemi dei rifiuti causa di gravi forme d'inquinamento</li> <li>• Conoscere la modalità della raccolta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Laurea in Scienze naturali, biologiche e chimiche; Laurea in Geologia ed equiparate</li> </ul>

	<b>CHIMICHE</b>	<p>differenziata</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare il recupero di alcuni materiali attraverso la progettazione e realizzazione di oggetti e di manufatti riciclati.</li> <li>• Sapere a cosa serve una discarica, un inceneritore e un impianto di raccolta e riciclaggio</li> <li>• Conoscere i problemi dell'esauribilità delle fonti energetiche</li> <li>• Conoscere e sviluppare comportamenti di consumo sostenibile delle risorse energetiche</li> <li>• Conoscere le tecniche innovative per ottenere energia</li> <li>• Conoscere la politica energetica promossa dal nostro paese</li> </ul>	<b>Competenze informatiche certificate(nota1)</b>
<b>Benessere, sport e salute 1</b>	<b>DOCENTE DI EDUCAZIONE FISICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere meglio se stessi: migliorare progressivamente la conoscenza e la consapevolezza della propria identità corporea (e quindi della propria immagine corporea nel suo complesso) e la cura della propria persona (star bene).</li> <li>• Comunicare e relazionarsi positivamente con gli altri</li> <li>• Essere consapevoli delle opportunità offerte dal gioco e dallo sport per lo sviluppo progressivo di abilità sociali</li> <li>• Acquisire il valore delle regole e l'importanza dell'educazione alla legalità</li> <li>• Individuare e prevenire le abitudini scorrette, le cause e le conseguenze della sedentarietà e della malnutrizione, evidenziando i comportamenti e gli errori più comuni da parte dei giovani e indirizzandoli verso un cambiamento terapeutico dello stile di vita</li> <li>• Conoscere in modo specifico alcune norme che regolano l'utilizzo dell'ambiente palestra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Laurea in scienze motorie;</li> <li>➤ Diploma ISEF;</li> </ul> <p><b>Competenze informatiche certificate(nota1)</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifestare il proprio punto di vista in forma corretta nell'ambito del gioco.</li> <li>• Realizzare attività di gruppo che favoriscano la conoscenza e l'incontro con culture ed esperienze diverse.</li> <li>• Elaborare tecniche di osservazione e di ascolto del proprio corpo per distinguere i momenti di benessere da quelli di malessere.</li> </ul>	
--	--	---	--

### FUNZIONI E COMPITI DELL'ESPERTO

- Progettazione dettagliata dei percorsi formativi contenente: finalità, competenze, attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, scansione del modulo e prodotto finale, secondo gli obiettivi previsti dal Piano, da presentare al momento della stipula del contratto;
- Analisi delle competenze dei corsisti in ingresso, itinere e finali;
- Verifica e valutazione degli obiettivi con definizione delle competenze in uscita;
- Collaborazione con il Gruppo di Coordinamento e il tutor nei modi concordati col Dirigente scolastico e secondo le Linee Guida;
- Rispetto del calendario e degli orari fissati;
- Obbligo dell'utilizzo della piattaforma per l'inserimento dei dati, materiali e documenti relativi all'attività, verifica, valutazione e altri aspetti inerenti il corso;
- Produzione di materiali finalizzati alla disseminazione, secondo le indicazioni del gruppo di coordinamento;
- Produzione di materiali multimediali illustrativi delle attività svolte.

Si invitano tutti gli interessati in possesso dei requisiti culturali e professionali a produrre domanda (esclusivamente attraverso modulo allegato al seguente bando - **Allegato 2** - da scaricare dal sito web della scuola o da richiedere presso la Segreteria) corredata di curriculum vitae in formato europeo - **Allegato 3** - e Scheda di autovalutazione- **Allegato 4**. La domanda dovrà contenere obbligatoriamente il codice del progetto per il quale si intende concorrere e il titolo del relativo modulo (es. **10.2.5A-FSEPON-CA-2018-816 – S.O.S. NATURA**). E' possibile concorrere per più moduli, compilando più domande di partecipazione a cui allegare il curriculum vitae e gli altri allegati previsti. E' indispensabile dichiarare la propria disponibilità ad adattarsi al calendario definito dall'Istituzione Scolastica. Le domande dovranno pervenire a mezzo raccomandata del servizio postale, a mezzo P.E.C. o consegnate a mano alla Segreteria dell'I.C. "Aurigemina" entro e non oltre le ore **13:00 del 24 ottobre 2018**. Non saranno valutate le domande incomplete, sprovviste della firma per esteso in originale o pervenute oltre la data stabilita dal presente bando (non farà fede il timbro postale e non saranno valutate domande inviate tramite posta elettronica non certificata). Sulla busta contenente la domanda dovrà essere chiaramente indicata la dicitura "Selezione esperto interno PON 2014-2020 codice..... Modulo....." Nell'oggetto della mail (P.E.C.) andrà specificato: partecipazione selezione esperto interno PON 2014/2020 codice..... modulo.....

Il recapito delle domande di partecipazione è ad esclusivo rischio del mittente; non saranno ammesse istanze pervenute oltre i termini di scadenza fissati per la ricezione delle stesse, anche qualora il mancato o tardivo inoltro sia dovuto a causa forza maggiore, caso fortuito o fatto imputabile a terzi. Alla stipula del contratto i soggetti aggiudicatari sono tenuti a produrre la documentazione e ogni attestazione a riprova di quanto dichiarato nel curriculum, qualora non già presente nel fascicolo personale agli Atti della scuola; in mancanza della documentazione completa si procederà allo scorrimento della graduatoria.

Si precisa che i dati forniti da ciascun candidato saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come disposto dall'art. 13 del D.L.vo 30/06/2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni.

Le domande e i curricula pervenuti in tempo utile saranno valutati in base ai titoli, alle competenze ed alle esperienze ad insindacabile giudizio del Dirigente scolastico- che si avvarrà del supporto di una commissione- secondo la tabella di valutazione dei titoli allegata al presente bando - **Allegato 1** - .

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'albo sul sito web dell'istituto.

In caso di mancata attivazione del corso in oggetto la Scuola si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi. La prestazione professionale degli esperti sarà retribuita con l'importo di € 70,00 (importo lordo stato) per ogni ora di incarico effettivamente svolta, onnicomprensivo. Sul compenso, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte, saranno applicate le ritenute nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum per ognuna delle prestazioni professionali richieste, purché lo stesso sia rispondente alle esigenze progettuali e ai requisiti di partecipazione indicati per ciascuna figura.

A parità di punteggio si attribuirà l'incarico al candidato anagraficamente più giovane.

La presentazione della candidatura a esperto esclude la possibilità di presentare domanda anche per avere accesso al ruolo di tutor interno.

**Nota 1**

*Gli esperti di tutti i moduli dovranno avere comprovate competenze di tipo informatico per documentare tutto il percorso formativo e le azioni intraprese nella "gestione PON" della piattaforma dei FONDI STRUTTURALI 2014/20*

Eventuali ulteriori informazioni potranno essere richieste alla Segreteria didattica della Scuola.

Il Dirigente Scolastico

Angela Rita Medugno

Firma autografa a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs. n. 39 del 1993



**Istituto Comprensivo ad Indirizzo Musicale “S. Aurigemma”**  
 Via Nazionale,13 - Monteforte Irpino (AV) tel e fax 0825/ 753018  
 C.M. AVIC81600Q DISTRETTO 003 C.F.80009670649

*e-mail:avic81600q@pec.istruzione.it–sito web:http://www.icmonteforte.gov.it*

**Tabella della valutazione dei titoli degli esperti interni**

**Allegato 1**

	<b>Titoli</b>	<b>punti</b>
<b>Titoli di studio</b>	<b>Laurea vecchio ordinamento</b>	
	Se conseguita con una votazione da 66 a 90	8
	Se conseguita con una votazione da 91 a 95	9
	Se conseguita con una votazione da 96 a 110	10
	Se conseguita con una votazione di 110 e lode	11
	<b>Laurea triennale</b>	5
	Laurea specialistica con votazione da 66 a 90	3
	“ da 91 a 95	4
	“ con votazione da 96 a 110	5
	“ con 110 e lode	6
	Laurea conseguita all'estero ( medesima valutazione prevista dalla laurea conseguita in Italia)	
	diploma di istruzione secondaria di secondo grado o titolo superiore conseguito in un paese di lingua inglese ( esclusivamente per i moduli di inglese)	5
	Corso di specializzazione post-laurea	3
	Corso perfezionamento post-laurea( max 2)	1
	Master di 1° livello( max 2)	1
	Master di 2° livello ( max 2)	3
	Dottorato di ricerca	4
Altra laurea ( diversa dal titolo d'accesso )( max 2)	3	
<b>Esperienze lavorative</b>		
	Docenza in progetti PON o POR della durata di min 30 h inerente la tematica ( max2/anno) per complessivi 5 titoli max	2
	Docenza in progetti di altra tipologia di min. 20h inerenti la tematica ( max 5)	1
	Tutoraggio in progetti PON e POR di min 30h ( max 5)	1
	Attività di progettazione, coordinamento o monitoraggio in progetti PON /POR (max. 3)	1p/anno

<b>Titoli culturali</b>		
	Abilitazione all'insegnamento nelle scuole del 1° ciclo/2° ciclo ( max.2 abilitazioni per ordine di scuola diverso da quello di titolarità)	3
	Pubblicazioni ( max 3)	1
	Competenze informatiche certificate ( ECDL o titolo equipollente)	2
	Corso di aggiornamento per le metodologie didattiche ( durata min 20h)	0,5
	Corso di formazione/ aggiornamento professionale inerente le aree di competenza richieste dal bando con attestato rilasciato da Ente accreditato MIUR della durata di 30h ( max 5)	0,5
	Corso di formazione/ aggiornamento professionale inerente le aree di competenza richieste dal bando con attestato rilasciato da Ente accreditato MIUR della durata di 50h o superiore (max 5)	1

**Allegato 2**  
**Al Dirigente Scolastico**  
**dell'I.C. "S. Aurigemma"**  
**Monteforte Irpino (AV)**

Il /La sottoscritto/a

Nato/a il residente a

In via n° cap Prov.

C.F. Tel. Tel.mob.

fax e.mail

**CHIEDE**

Di poter svolgere attività di docenza nel corso P.O.N.

<input type="checkbox"/> <b>Crescere sani con una corretta alimentazione 1</b>	<input type="checkbox"/> <b>Salviamo la natura</b>
<input type="checkbox"/> <b>S.O.S. NATURA</b>	<input type="checkbox"/> <b>Benessere, sport e salute 1</b>

Allega alla presente Curriculum vitae (formato europeo)

Autorizza il trattamento dei propri dati personali per gli usi consentiti dalla legge 196/2003 e s.m.i. si no

Accetta le condizioni previste nel bando di selezione si no

Monteforte I.,.....

Firma

\_\_\_\_\_

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome

**[COGNOME, Nome, e, se pertinente, altri nomi ]**

Indirizzo

**[ Numero civico, strada o piazza, codice postale, città, paese ]**

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

[ Giorno, mese, anno ]

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

• Date (da – a)

[ Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun impiego pertinente ricoperto. ]

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

• Date (da – a)

[ Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun corso pertinente frequentato con successo. ]

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

## **CAPACITÀ E COMPETENZE**

### **PERSONALI**

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

MADRELINGUA

[ **Indicare la madrelingua** ]

ALTRE LINGUA

[ **Indicare la lingua** ]

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

[ Indicare il livello: eccellente, buono, elementare. ]

[ Indicare il livello: eccellente, buono, elementare. ]

[ Indicare il livello: eccellente, buono, elementare. ]

## **CAPACITÀ E COMPETENZE**

### **RELAZIONALI**

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

## **CAPACITÀ E COMPETENZE**

### **ORGANIZZATIVE**

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

## **CAPACITÀ E COMPETENZE**

### **TECNICHE**

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

## **CAPACITÀ E COMPETENZE**

### **ARTISTICHE**

*Musica, scrittura, disegno ecc.*

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

## **ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE**

*Competenze non precedentemente indicate.*

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

**PATENTE O PATENTI**

## **ULTERIORI INFORMAZIONI**

[ Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc. ]

**ALLEGATI** [ Se del caso, enumerare gli allegati al CV. ]

il/la sottoscritto/a consapevole che, ai sensi dell'art. 46 del DPR 28 dicembre 2000 n. 445, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso d'atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali, **DICHIARA** che le informazioni rese nel curriculum vitae rispondono a verità. Il/la sottoscritto/a, inoltre, esprime il consenso al trattamento dei dati personali per le finalità di cui in oggetto nel rispetto del D.Lgs. n. 196/2003 e s.m.i..

firma

---

TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE

ALLEGATO 4

	Titoli	Punti autovalutazione	Punti convalidati
Titoli di studio	<b>Laurea vecchio ordinamento</b>		
	Se conseguita con una votazione da 66 a 90		
	Se conseguita con una votazione da 91 a 95		
	Se conseguita con una votazione da 96 a 110		
	Se conseguita con una votazione di 110 e lode		
	<b>Laurea triennale</b>		
	Laurea specialistica con votazione da 66 a 90		
	“ da 91 a 95		
	“ con votazione da 96 a 110		
	“ con 110 e lode		
	Laurea conseguita all'estero ( medesima valutazione prevista dalla laurea conseguita in Italia)		
	diploma di istruzione secondaria di secondo grado o titolo superiore conseguito in un paese di lingua inglese ( esclusivamente per i moduli di inglese)		
	Corso di specializzazione post-laurea		
	Corso perfezionamento post-laurea( max 2)		
	Master di 1° livello( max 2)		
	Master di 2° livello ( max 2)		
	Dottorato di ricerca		
Altra laurea ( diversa dal titolo d'accesso )( max 2)			
Esperienze lavorative			
	Docenza in progetti PON o POR della durata di min 30 h inerente la tematica ( max2/anno) per complessivi 5 titoli max		
	Docenza in progetti di altra tipologia di min. 20h inerenti la tematica ( max 5)		
	Tutoraggio in progetti PON e POR di min 30h ( max 5)		
	Attività di progettazione, coordinamento o monitoraggio in progetti PON /POR (max. 3)		

Titoli culturali		Punti autovalutazione	Punti convalidati
	Abilitazione all'insegnamento nelle scuole del 1° ciclo/2° ciclo ( max.2 abilitazioni per ordine di scuola diverso da quello di titolarità)		
	Pubblicazioni ( max 3)		
	Competenze informatiche certificate ( ECDL o titolo equipollente)		
	Corso di aggiornamento per le metodologie didattiche ( durata min 20h)		
	Corso di formazione/ aggiornamento professionale inerente le aree di competenza richieste dal bando con attestato rilasciato da Ente accreditato MIUR della durata di 30h ( max 5)		
	Corso di formazione/ aggiornamento professionale inerente le aree di competenza richieste dal bando con attestato rilasciato da Ente accreditato MIUR della durata di 50h o superiore (max 5)		