



**Istituto Comprensivo ad Indirizzo Musicale "S. Aurigemma"**  
Via Nazionale,13 - Monteforte Irpino (AV) tel e fax 0825/ 753018  
C.M. AVIC81600Q DISTRETTO 003 C.F.80009670649  
*e-mail:avic81600q@pec.istruzione.it-sito web:http://www.icmonteforte.gov.it*

Prot. n. 1876/A19d

Monteforte Irpino, 05/03/2018

- All'Albo on line
- Al sito web scolastico
- All'USR- Campania  
[drca@postacert.istruzione.it](mailto:drca@postacert.istruzione.it)
- All'USR Campania- AT Avellino  
[uspav@postacert.istruzione.it](mailto:uspav@postacert.istruzione.it)
- Alle Istituzioni Scolastiche di Avellino e provincia
- Atti

### Il Dirigente scolastico

- **Visto** il testo del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 (FSE-FESR) n. 2014 IT 05 M2O P001;
- **Visto** il D.l. n. 44 del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla Gestione Amministrativa - contabile delle istituzioni scolastiche;
- **Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- **Visto** l'Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017;
- **Vista** la delibera n 46 del Collegio dei Docenti del 07/03/2017 con cui è stata approvata l'adesione alle Azioni del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola 2014-2020";
- **Vista** la delibera del C.d.I. n. 70 del 27 marzo 2017 con cui è stata approvata l'adesione alle Azioni del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola 2014-2020";
- **Visto** l'Avviso AOODGEFID Prot. n. 0038439 del 29-12-2017 con cui si dava comunicazione dell'approvazione e pubblicazione delle graduatorie definitive regionali;
- **Vista** la circolare prot. AOODGEFID 0038445 del 29-12-2017 con la quale è stata autorizzata l'attuazione del Piano Integrato degli interventi FSE annualità 2017/2019;
- **Vista** la nota MIUR notificata all'istituto prot. n° AOODGEFID/195 del 10/1/2018 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;
- **Visto** il Regolamento interno di istituto Appendice L
- **Vista** la delibera del Collegio dei docenti del 9/02/2018
- **Visto** l'art. 35 del Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del 29 novembre 2007, che prevede l'istituto delle collaborazioni plurime;

**EMANA IL SEGUENTE**

**AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE DOCENTE IN SERVIZIO PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE MEDIANTE COLLABORAZIONE PLURIME ED IN SUBORDINE DI ESPERTI ESTERNI IN POSSESSO DI PARTICOLARI E SPECIFICHE PROFESSIONALITÀ**

**RENDE NOTO**

che nell'ambito delle iniziative dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID \ Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base -

**SI RICERCANO ESPERTI  
per i seguenti moduli formativi**

<b>SOTTOAZIONE</b>	<b>CODICE PROGETTO</b>	<b>CUP</b>	<b>TITOLO MODULO</b>	<b>ORDINE SCUOLA</b>	<b>N. MODULI</b>	<b>N. ORE PER CIASCUN M ODULO</b>
<b>10.2.1A</b>	<b>10.2.1A-FSEPON-CA-2017-207</b>	<i>I45B17000320007</i>	<b>Emozioni in movimento 1 e 2</b>	<b>Infanzia</b>	<b>2</b>	<b>30</b>
<b>10.2.2A</b>	<b>10.2.2A-FSEPON-CA-2017-321</b>	<i>I45B17000330007</i>	<b>We all together...learn English</b>	<b>Primaria</b>	<b>2</b>	<b>30</b>
<b>10.2.2A</b>	<b>10.2.2A-FSEPON-CA-2017-321</b>	<i>I45B17000330007</i>	<b>Fly with English</b>	<b>Secondaria</b>	<b>1</b>	<b>60</b>

TITOLO MODULO	FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA	OBIETTIVI DEL CORSO	TITOLI RICHIESTI PER L'ACCESSO
<b>EMOZIONI IN MOVIMENTO</b>	<b>PSICOMOTRICISTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Favorire lo sviluppo delle abilità motorie</li> <li>▪ Promuovere l'espressività corporea</li> <li>▪ Aumentare la consapevolezza corporea</li> <li>▪ strutturazione dello schema corporeo e la regolazione tonica.</li> <li>▪ controllo dell'aggressività ed impulsività</li> <li>▪ Incrementare la capacità attentiva</li> <li>▪ Promuovere la capacità di simbolizzazione.</li> <li>▪ Promuovere le tappe principali della socializzazione</li> <li>▪ Favorire lo sviluppo dell'organizzazione spaziale e temporale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Laurea specifica inerente il settore di riferimento;</li> <li>➤ Diploma in psicomotricità;</li> <li>➤ Specializzazione in psicomotricità relazionale;</li> <li>➤ <b>Competenze informatiche certificate(nota1)</b></li> </ul>
<b>WE ALL TOGETHER... LEARN ENGLISH</b>	<b>DOCENTE MADRELINGUA INGLESE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ promuovere e favorire l'utilizzo della lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi;</li> <li>▪ rafforzare e/o potenziare l'abilità di comprensione orale;</li> <li>▪ sviluppare la produzione di modelli linguistici nell'ottica comunicativa di migliorare le abilità orali di ascolto e conversazione, pronuncia e intonazione;</li> <li>▪ promuovere l'approfondimento di altre culture e l'acquisizione di una cultura europea.</li> <li>▪ comprendere ed utilizzare espressioni di uso quotidiano e frasi indispensabili per soddisfare bisogni di uso concreto;</li> <li>▪ sviluppare le abilità linguistiche necessarie per dare e</li> </ul>	<p>Laurea in Lingua inglese *( VEDI NOTA 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Competenze informatiche (nota1)</b></li> </ul>

		<p>comprendere semplici informazioni.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ comprendere ed utilizzare strutture grammaticali della lingua straniera paragonandola con quella nazionale.</li> <li>▪ consolidare la conoscenza ed arricchire il patrimonio lessicale in lingua straniera.</li> <li>▪ saper interagire in modo semplice con gli altri</li> <li>▪ saper ricavare informazioni essenziali da brani registrati</li> <li>▪ saper comprendere semplici e brevi descrizioni</li> <li>▪ saper scrivere semplici espressioni e frasi su argomenti noti</li> <li>▪ comprendere semplici informazioni da testi ben strutturati e dotati di illustrazioni</li> </ul>	
<b>FLY WITH ENGLISH</b>	<b>DOCENTE MADRELINGUA INGLESE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sviluppare fiducia nelle proprie capacità al fine di raggiungere autonomia operativa</li> <li>▪ sviluppare abilità produttive e ricettive legate ai vari contesti della vita quotidiana</li> <li>▪ saper comunicare in una varietà di contesti;</li> <li>▪ saper organizzare il lessico in campi semantici;</li> <li>▪ arricchire la terminologia specifica, approfondendo lo studio del lessico;</li> <li>▪ acquisire maggior consapevolezza a livello fonetico, al fine di poter migliorare la pronuncia;</li> <li>▪ consolidare l'abilità di ascolto e dialogo per essere in grado di</li> </ul>	<p>Laurea in Lingua inglese <b>*( nota 2)</b></p> <p>➤ <b>Competenze informatiche (nota1)</b></p>

		<p>comunicare con naturalezza e scioltezza;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rafforzare le strategie di apprendimento e le abilità di studio;</li> <li>▪ acquisire autonomia operativa</li> <li>▪ saper adoperare le tecniche dell'ascolto selettivo, intensivo, attento ed interattivo;</li> <li>▪ saper interagire con scioltezza in una conversazione informale su argomenti noti:</li> <li>▪ saper produrre brevi testi coerenti, grammaticalmente corretti e con lessico adeguato.</li> </ul>	
--	--	--	--

**Nota 1**

*Gli esperti di tutti i moduli dovranno avere comprovate competenze di tipo informatico per documentare tutto il percorso formativo e le azioni intraprese nella “gestione PON” della piattaforma dei FONDI STRUTTURALI 2014/20*

**Nota 2**

*Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti “madre lingua” vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:*

*a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;*

*b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.*

*Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.*

*In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.*

*Nella pubblicazione dell'avviso le scuole potranno inserire tra i criteri il possesso dell'abilitazione all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo, la conoscenza, documentata da parte 7*

*dell'esperto, della metodologia, del piano didattico, del testing proprio dell'Ente certificatore prescelto dall'Istituzione scolastica.*

### **FUNZIONI E COMPITI DELL'ESPERTO**

- Progettazione dettagliata dei percorsi formativi contenente: finalità, competenze, attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, scansione del modulo e prodotto finale, secondo gli obiettivi previsti dal Piano, da presentare al momento della stipula del contratto;
- Analisi delle competenze dei corsisti in ingresso, itinere e finali;
- Verifica e valutazione degli obiettivi con definizione delle competenze in uscita;
- Collaborazione con il Gruppo di Coordinamento e il tutor nei modi concordati col Dirigente scolastico e secondo le Linee Guida;
- Rispetto del calendario e degli orari fissati;
- Obbligo dell'utilizzo della piattaforma per l'inserimento dei dati, materiali e documenti relativi all'attività, verifica, valutazione e altri aspetti inerenti il corso;
- Produzione di materiali finalizzati alla disseminazione, secondo le indicazioni del gruppo di coordinamento;
- Produzione di materiali multimediali illustrativi delle attività svolte.

### **COMPENSO**

Il compenso per le funzioni e compiti sopracitati, secondo quanto previsto dalla vigente normativa PON, è fissato nella quota oraria lorda di max € 70,00 onnicomprensivo; sul compenso, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte, saranno applicate le ritenute nella misura previste dalle vigenti disposizioni di legge. Esso verrà liquidato a completamento delle attività e comunque ad effettiva erogazione del finanziamento.

Le lettere d'incarico o i contratti di lavoro stipulati potranno essere revocati in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico – operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività del corso.

Si invitano tutti gli interessati in possesso dei requisiti culturali e professionali a produrre domanda (esclusivamente attraverso modulo allegato al seguente bando - **Allegato 2** - da scaricare dal sito web della scuola o da richiedere presso la Segreteria) corredata di tabella di autovalutazione dei titoli - **Allegato 3** - e curriculum vitae in formato europeo - **Allegato 4** - La domanda dovrà contenere obbligatoriamente il codice del progetto per il quale si intende concorrere e il relativo titolo (**es.10.2.1A-FSEPON-CA-2017-207- Emozioni in movimento**). E' possibile concorrere per più settori, compilando più moduli di partecipazione a cui allegare il curriculum vitae. Sulla busta contenente la domanda dovrà essere chiaramente indicata la dicitura "**Selezione esperto esterno PON 2014-2020 codice.....**" Nell'oggetto della mail (P.E.C.) andrà specificato: **partecipazione selezione esperto esterno PON 2014/2020 codice....**

E' indispensabile dichiarare la propria disponibilità ad adattarsi al calendario definito dall'Istituzione Scolastica.

Le domande dovranno pervenire a mezzo raccomandata del servizio postale, a mezzo P.E.C. o consegnate a mano alla Segreteria dell'I.C. "Aurigemina" entro e non oltre le ore **13:00 del 20 marzo 2018** . Non saranno valutate le domande incomplete, sprovviste della firma per esteso in originale o pervenute oltre la data stabilita dal presente bando (non farà fede il timbro postale e non saranno valutate domande inviate tramite posta elettronica non certificata).

Il recapito delle domande di partecipazione è ad esclusivo rischio del mittente; non saranno ammesse istanze pervenute oltre i termini di scadenza fissati per la ricezione delle stesse, anche qualora il mancato o tardivo inoltro sia dovuto a causa forza maggiore, caso fortuito o fatto imputabile a terzi.

All'atto dell'incarico e/o della stipula del contratto i soggetti aggiudicatari sono tenuti a produrre la documentazione e ogni attestazione a riprova di quanto dichiarato nel curriculum; in mancanza della documentazione completa si procederà allo scorrimento della graduatoria.

Si precisa che i dati forniti da ciascun candidato saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come disposto dall'art. 13 del D.L.vo 30/06/2003 n. 196 e successive integrazioni.

Le domande e i curricula pervenuti in tempo utile saranno valutati in base ai titoli, alle competenze ed alle esperienze ad insindacabile giudizio del Dirigente scolastico con il supporto di un'apposita Commissione, secondo la tabella di valutazione dei titoli allegata al presente bando - **Allegato 1** - . Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'albo e sul sito web dell'istituto.

In caso di mancata attivazione del corso in oggetto la Scuola si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum per ognuna delle prestazioni professionali richieste, purché lo stesso sia rispondente alle esigenze progettuali e ai requisiti di partecipazione indicati per ciascuna figura.

La selezione fra le domande di partecipazione pervenute avverrà secondo l'ordine di precedenza assoluta come da nota MIUR prot. 34815 del 2 agosto 2017:

1. Personale in servizio presso altre scuole ( lettera di incarico)
2. Personale esterno ( Contratto di prestazione d'opera)

A parità di punteggio si attribuirà l'incarico al candidato anagraficamente più giovane.

Per coloro che siano dipendenti pubblici, ai fini dell'attribuzione dell'eventuale incarico, sarà necessaria l'autorizzazione dell'Amministrazione Pubblica di appartenenza.

Eventuali ulteriori informazioni potranno essere richieste alla Segreteria didattica della Scuola.

Il Dirigente Scolastico  
Angela Rita Medugno

Firma autografa a mezzo stampa

ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs. n. 39 del 1993



**Istituto Comprensivo ad Indirizzo Musicale “S. Aurigemma”**

Via Nazionale,13 - Monteforte Irpino (AV) tel e fax 0825/ 753018

C.M. AVIC81600Q DISTRETTO 003 C.F.80009670649

e-mail:avic81600q@pec.istruzione.it–sito web:http://www.icmonteforte.gov.it

**Tabella della valutazione dei titoli degli esperti esterni**

**Allegato 1**

	<b>Titoli</b>	<b>punti</b>
<b>Titoli di studio</b>	<b>Laurea vecchio ordinamento</b>	
	Se conseguita con una votazione da 66 a 90	8
	Se conseguita con una votazione da 91 a 95	9
	Se conseguita con una votazione da 96 a 110	10
	Se conseguita con una votazione di 110 e lode	11
	<b>Laurea triennale</b>	5
	Laurea specialistica con votazione da 66 a 90	3
	“ da 91 a 95	4
	“ con votazione da 96 a 110	5
	“ con 110 e lode	6
	Laurea conseguita all'estero (medesima valutazione prevista dalla laurea conseguita in Italia)	
	Per il possesso di ciascuno dei seguenti titoli (solo per gli esperti esterni di madrelingua) : IELTS, TOEFL, TESOL	3
	Corso di specializzazione post-laurea	3
	Corso perfezionamento post-laurea( max 4)	0,5
	Master di 1° livello( max 2)	1
	Master di 2° livello ( max 2)	2
	Dottorato di ricerca	4
Altra laurea ( diversa dal titolo d'accesso )( max 2)	3	
<b>Esperienze lavorative</b>		
	Servizio prestato in qualità di docente o ricercatore a vario titolo presso le università statali ( max. 5)	2
	Docenza in progetti PON o POR della durata di min 30 h inerente la tematica ( max 2/anno) per complessivi 5 titoli max	1
	Docenza in progetti di altra tipologia di min. 20 h inerenti la tematica ( max 5)	0,5
	Per ogni anno di esperienza in qualità di docente per la preparazione di candidati ai fini del superamento di esami Trinity e/o Cambridge di livello minimo B1 ( max 3)( solo per gli esperti di lingua inglese)	1
	Tutoraggio in progetti PON e POR di min 30h ( max 5)	0,5
	Tutoraggio corsi PON FAD B.10 – PQM – M@T.ABEL - POSEIDON	1
Attività di progettazione, coordinamento o monitoraggio in progetti PON /POR (max. 3)	1p/anno	

<b>Titoli culturali</b>		
	Abilitazione all'insegnamento nelle scuole del 1° ciclo/2° ciclo ( max.2 abilitazioni per ordine di scuola diverso da quello di titolarità)	2
	Pubblicazioni ( max 3)	1
	Competenze informatiche certificate ( ECDL o titolo equipollente)	2
	Corso di aggiornamento per le metodologie didattiche ( durata min 20h)	0,5
	Frequenza corsi PON FAD B.10 –M@T.ABEL- POSEIDON in modalità blended (max. 1)	1
	Corso di formazione/ aggiornamento professionale inerente le aree di competenza richieste dal bando con attestato rilasciato da Ente accreditato MIUR della durata di 30h ( max 5)	0,25
	Corso di formazione/ aggiornamento professionale inerente le aree di competenza richieste dal bando con attestato rilasciato da Ente accreditato MIUR della durata di 50h o superiore (max 5)	1



	Titoli	punti	autovalutazione	Sezione riservata all'Ufficio
Titoli di studio	<b>Laurea vecchio ordinamento</b>			
	Se conseguita con una votazione da 66 a 90	8		
	Se conseguita con una votazione da 91 a 95	9		
	Se conseguita con una votazione da 96 a 110	10		
	Se conseguita con una votazione di 110 e lode	11		
	<b>Laurea triennale</b>	5		
	Laurea specialistica con votazione da 66 a 90	3		
	“ da 91 a 95	4		
	“ con votazione da 96 a 110	5		
	“ con 110 e lode	6		
	Laurea conseguita all'estero (medesima valutazione prevista dalla laurea conseguita in Italia)			
	Per il possesso di ciascuno dei seguenti titoli (solo per gli esperti esterni di madrelingua) : IELTS, TOEFL, TESOL	3		
	Corso di specializzazione post-laurea	3		
	Corso perfezionamento post-laurea( max 4)	0,5		
	Master di 1° livello( max 2)	1		
	Master di 2° livello ( max 2)	2		
	Dottorato di ricerca	4		
	Altra laurea ( diversa dal titolo d'accesso )( max 2)	3		
Esperienze lavorative				
	Servizio prestato in qualità di docente o ricercatore a vario titolo presso le università statali ( max. 5)	2		
	Docenza in progetti PON o POR della durata di min 30 h inerente la tematica ( max 2/anno) per complessivi 5 titoli max	1		
	Docenza in progetti di altra tipologia di min. 20 h inerenti la tematica ( max 5)	0,5		
	Per ogni anno di esperienza in qualità di docente per la preparazione di candidati ai fini del superamento di esami Trinity e/o Cambridge di livello minimo B1 ( max 3)( solo per gli esperti di lingua inglese)	1		
	Tutoraggio in progetti PON e POR di min 30h ( max 5)	0,5		
	Tutoraggio corsi PON FAD B.10 – PQM – M@T.ABEL - POSEIDON	1		
Attività di progettazione, coordinamento o monitoraggio in progetti PON /POR (max. 3)	1p/anno			

<b>Titoli culturali</b>				
	Abilitazione all'insegnamento nelle scuole del 1° ciclo/2° ciclo ( max.2 abilitazioni per ordine di scuola diverso da quello di titolarità)	2		
	Pubblicazioni ( max 3)	1		
	Competenze informatiche certificate ( ECDL o titolo equipollente)	2		
	Corso di aggiornamento per le metodologie didattiche ( durata min 20h)	0,5		
	Frequenza corsi PON FAD B.10 –M@T.ABEL- POSEIDON in modalità blended (max. 1)	1		
	Corso di formazione/ aggiornamento professionale inerente le aree di competenza richieste dal bando con attestato rilasciato da Ente accreditato MIUR della durata di 30h ( max 5)	0,25		
	Corso di formazione/ aggiornamento professionale inerente le aree di competenza richieste dal bando con attestato rilasciato da Ente accreditato MIUR della durata di 50h o superiore (max 5)	1		

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome

**[ COGNOME, Nome, e, se pertinente, altri nomi ]**

Indirizzo

**[ Numero civico, strada o piazza, codice postale, città, paese ]**

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

[ Giorno, mese, anno ]

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

• Date (da – a)

[ Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun impiego pertinente ricoperto. ]

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

• Date (da – a)

[ Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun corso pertinente frequentato con successo. ]

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

## **CAPACITÀ E COMPETENZE**

### **PERSONALI**

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

MADRELINGUA

[ **Indicare la madrelingua** ]

ALTRE LINGUA

[ **Indicare la lingua** ]

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

[ Indicare il livello: eccellente, buono, elementare. ]

[ Indicare il livello: eccellente, buono, elementare. ]

[ Indicare il livello: eccellente, buono, elementare. ]

## **CAPACITÀ E COMPETENZE**

### **RELAZIONALI**

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

## **CAPACITÀ E COMPETENZE**

### **ORGANIZZATIVE**

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

## **CAPACITÀ E COMPETENZE**

### **TECNICHE**

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

## **CAPACITÀ E COMPETENZE**

### **ARTISTICHE**

*Musica, scrittura, disegno ecc.*

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

## **ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE**

*Competenze non precedentemente indicate.*

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

**PATENTE O PATENTI**

## **ULTERIORI INFORMAZIONI**

[ Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc. ]

**ALLEGATI** [ Se del caso, enumerare gli allegati al CV. ]

il/la sottoscritto/a consapevole che, ai sensi dell'art. 46 del DPR 28 dicembre 2000 n. 445, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso d'atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali, **DICHIARA** che le informazioni rese nel curriculum vitae rispondono a verità. Il/la sottoscritto/a, inoltre, esprime il consenso al trattamento dei dati personali per le finalità di cui in oggetto nel rispetto del D.Lgs. n. 196/2003.

firma

---