



Istituto Comprensivo ad Indirizzo Musicale “S. Aurigemma”

Via Nazionale,13 - Monteforte Irpino (AV) tel e fax 0825/ 753018

C.M. AVIC81600Q DISTRETTO 003 C.F.80009670649

e-mail:avic81600q@pec.istruzione.it–sito web:http://www.icmonteforte.gov.it

Prot. n. 1655/A19.c

Monteforte Irpino, 22/02/2018

- All’Albo on line
- Al sito web scolastico
- Atti

Il Dirigente scolastico

- **Visto** il testo del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014/2020 (FSE-FESR) n. 2014 IT 05 M2O P001;
- **Visto** il D.l. n. 44 del 1 febbraio 2001 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla Gestione Amministrativo - contabile delle istituzioni scolastiche;
- **Visto** l'Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017;
- **Vista** la delibera n 46 del Collegio dei Docenti del 07/03/2017 con cui è stata approvata l'adesione alle Azioni del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola 2014-2020";
- **Vista** la delibera del C.d.I. n. 70 del 27 marzo 2017 con cui è stata approvata l'adesione alle Azioni del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola 2014-2020";
- **Visto** l'Avviso AOODGEFID Prot. n.0038439 del 29-12-2017 con cui si dava comunicazione dell'approvazione e pubblicazione delle graduatorie definitive regionali;.
- **Vista** la circolare prot. AOODGEFID 0038445 del 29-12-2017 con la quale è stata autorizzata l’attuazione del Piano Integrato degli interventi FSE annualità 2017/2019;
- **Vista** la nota MIUR notificata all’istituto prot. n° AOODGEFID/195 del 10/1/2018;
- **Visto** il Regolamento interno di istituto Appendice L
- **Vista** la delibera del Collegio dei docenti del 9/02/2018

EMANA

AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER DOCENTI ESPERTI INTERNI

RENDE NOTO

che nell’ambito delle iniziative dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività

corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID \ Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base -

**SI RICERCANO ESPERTI
per i seguenti moduli formativi**

SOTTOAZIONE	CODICE PROGETTO	TITOLO MODULO	ORDINE SCUOLA	N. MODULI	N. ORE
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2017-321	L'uomo e la natura 1	Primaria	1	30
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2017-321	We all together...learn English	Primaria	2	30
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2017-321	Fly with English	Secondaria	1	60
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2017-321	Ragioniamo con i numeri	Secondaria	1	30

TITOLO MODULO	FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA	OBIETTIVI DEL CORSO	TITOLI RICHIESTI PER L'ACCESSO
L'UOMO E LA NATURA 1	DOCENTE DI SCIENZE NATURALI, BIOLOGICHE E CHIMICHE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ promuovere la curiosità, il pensiero divergente e la creatività degli studenti ▪ acquisire ed utilizzare il metodo dell'indagine scientifica ▪ sviluppare le capacità astrattive e deduttive ▪ saper osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità. ▪ acquisire consapevolezza della complessità dei fattori temporali e ambientali ▪ saper osservare, ascoltare attivamente, manipolare, classificare le esperienze proposte ▪ saper raccogliere e analizzare dati ▪ saper rielaborare ed esprimere verbalmente e graficamente i fenomeni osservati ▪ cogliere e rappresentare la successione temporale degli eventi ▪ saper utilizzare la terminologia specifica ▪ educare alla convivenza democratica 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Laurea in Scienze naturali, biologiche e chimiche; Laurea in Geologia ed equiparate ➤ Competenze informatiche certificate (nota1)
WE ALL TOGETHER... LEARN ENGLISH	DOCENTE MADRELINGUA INGLESE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ promuovere e favorire l'utilizzo della lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi; ▪ rafforzare e/o potenziare l'abilità di comprensione orale; ▪ sviluppare la produzione di modelli linguistici nell'ottica comunicativa di migliorare le abilità orali di ascolto e conversazione, pronuncia e intonazione; ▪ promuovere l'approfondimento di altre culture e l'acquisizione di una cultura europea. ▪ comprendere ed utilizzare espressioni di uso quotidiano e frasi indispensabili per soddisfare bisogni di uso concreto; 	<p>Laurea in Lingua inglese *(VEDI NOTA)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Competenze informatiche certificate(nota1)

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ sviluppare le abilità linguistiche necessarie per dare e comprendere semplici informazioni. ▪ comprendere ed utilizzare strutture grammaticali della lingua straniera paragonandola con quella nazionale. ▪ consolidare la conoscenza ed arricchire il patrimonio lessicale in lingua straniera. ▪ saper interagire in modo semplice con gli altri ▪ saper ricavare informazioni essenziali da brani registrati ▪ saper comprendere semplici e brevi descrizioni ▪ saper scrivere semplici espressioni e frasi su argomenti noti ▪ comprendere semplici informazioni da testi ben strutturati e dotati di illustrazioni 	
FLY WITH ENGLISH	DOCENTE MADRELINGUA INGLESE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ sviluppare fiducia nelle proprie capacità al fine di raggiungere autonomia operativa ▪ sviluppare abilità produttive e ricettive legate ai vari contesti della vita quotidiana ▪ saper comunicare in una varietà di contesti; ▪ saper organizzare il lessico in campi semantici; ▪ arricchire la terminologia specifica, approfondendo lo studio del lessico; ▪ acquisire maggior consapevolezza a livello fonetico, al fine di poter migliorare la pronuncia; ▪ consolidare l'abilità di ascolto e dialogo per essere in grado di comunicare con naturalezza e scioltezza; ▪ rafforzare le strategie di apprendimento e le abilità di studio; ▪ acquisire autonomia operativa ▪ saper adoperare le tecniche dell'ascolto selettivo, intensivo, attento ed interattivo; ▪ saper interagire con scioltezza in una conversazione informale su 	<p>Laurea in Lingua inglese *(nota 2)</p> <p>➤ Competenze informatiche certificate(not1)</p>

		<p>argomenti noti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ saper produrre brevi testi coerenti, grammaticalmente corretti e con lessico adeguato. 	
<p>RAGIONIAMO CON IL MONDO DEI NUMERI</p>	<p>DOCENTE DI SCIENZE MATEMATICHE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ promuovere il processo formativo ▪ suscitare interesse e motivazione allo studio della matematica ▪ rafforzare l'autonomia operativa ▪ promuovere l'autostima dei soggetti coinvolti ▪ conoscere ed usare il linguaggio specifico matematico in maniera essenziale • consolidare il pensiero razionale • acquisire abilità di studio ▪ sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane ▪ padroneggiare le tecniche e le procedure di calcolo ▪ sviluppare il pensiero logico-spaziale ▪ confrontare ed analizzare figure geometriche ▪ sviluppare le capacità astrattive e deduttive ▪ facilitare l'apprendimento favorendo l'acquisizione di abilità risolutive in situazioni problematiche ▪ analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico ▪ sviluppare atteggiamenti corretti verso la matematica intesa non come insieme di regole, ma contesto per affrontare e porsi problemi e percepire relazioni e strutture che si ritrovano in natura e nelle creazioni dell'uomo ▪ utilizzare il software Geogebra ▪ utilizzare il programma excel 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Laurea in Scienze matematiche; Laurea in Scienze naturali, biologiche e chimiche; Laurea in Geologia o equiparate ➤ Competenze informatiche certificate(nota1)

Si invitano tutti gli interessati in possesso dei requisiti culturali e professionali a produrre domanda (esclusivamente attraverso modulo allegato al seguente bando - Allegato 2 - da scaricare dal sito web della scuola o da richiedere presso la Segreteria) corredata di curriculum vitae in formato europeo - Allegato 3 - La domanda dovrà contenere obbligatoriamente il codice del progetto per il quale si intende concorrere e il relativo titolo (es. **10.2.1A-FSEPON-CA-2017-207- Emozioni in movimento**). E' possibile concorrere per più settori, compilando più moduli di partecipazione a cui allegare il curriculum vitae. E' indispensabile dichiarare la propria disponibilità ad adattarsi al calendario definito dall'Istituzione Scolastica. Le domande dovranno pervenire a mezzo raccomandata del servizio postale, a mezzo P.E.C. o consegnate a mano alla Segreteria dell'I.C. "Aurigemma" entro e non oltre le ore **13:00 dell'1 marzo 2018**. Non saranno valutate le domande incomplete, sprovviste della firma per esteso in originale o pervenute oltre la data stabilita dal presente bando (non farà fede il timbro postale e non saranno valutate domande inviate tramite posta elettronica non certificata). Sulla busta contenente la domanda dovrà essere chiaramente indicata la dicitura "Selezione esperto interno PON 2014-2020 codice.....". Nell'oggetto della mail (P.E.C.) andrà specificato: partecipazione selezione esperto interno PON 2014/2020 codice....

Il recapito delle domande di partecipazione è ad esclusivo rischio del mittente; non saranno ammesse istanze pervenute oltre i termini di scadenza fissati per la ricezione delle stesse, anche qualora il mancato o tardivo inoltro sia dovuto a causa forza maggiore, caso fortuito o fatto imputabile a terzi. Alla stipula del contratto i soggetti aggiudicatari sono tenuti a produrre la documentazione e ogni attestazione a riprova di quanto dichiarato nel curriculum; in mancanza della documentazione completa si procederà allo scorrimento della graduatoria.

Si precisa che i dati forniti da ciascun candidato saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come disposto dall'art. 13 del D.L.vo 30/06/2003 n. 196 e successive integrazioni.

Le domande e i curricula pervenuti in tempo utile saranno valutati in base ai titoli, alle competenze ed alle esperienze ad insindacabile giudizio del Dirigente scolastico secondo la tabella di valutazione dei titoli allegata al presente bando - Allegato 1 - .

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'albo e sul sito web dell'istituto.

In caso di mancata attivazione del corso in oggetto la Scuola si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi. La prestazione professionale degli esperti sarà retribuita con l'importo di € 70,00 (importo lordo stato) per ogni ora di incarico effettivamente svolta, onnicomprensivo. Sul compenso, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte, saranno applicate le ritenute nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum per ognuna delle prestazioni professionali richieste, purché lo stesso sia rispondente alle esigenze progettuali e ai requisiti di partecipazione indicati per ciascuna figura.

A parità di punteggio si attribuirà l'incarico al candidato anagraficamente più giovane.

La presentazione della candidatura a esperto esclude la possibilità di presentare domanda anche per avere accesso al ruolo di tutor interno.

Nota 1

Gli esperti di tutti i moduli dovranno avere comprovate competenze di tipo informatico per documentare tutto il percorso formativo e le azioni intraprese nella "gestione PON" della piattaforma dei FONDI STRUTTURALI 2014/20

Nota 2

Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti “madre lingua” vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Nella pubblicazione dell'avviso le scuole potranno inserire tra i criteri il possesso dell'abilitazione all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo, la conoscenza, documentata da parte 7 dell'esperto, della metodologia, del piano didattico, del testing proprio dell'Ente certificatore prescelto dall'Istituzione scolastica.

Eventuali ulteriori informazioni potranno essere richieste alla Segreteria didattica della Scuola.

Il Dirigente Scolastico
Angela Rita Medugno

Firma autografa a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs. n. 39 del 1993



Istituto Comprensivo ad Indirizzo Musicale “S. Aurigemma”
 Via Nazionale,13 - Monteforte Irpino (AV) tel e fax 0825/ 753018
 C.M. AVIC81600Q DISTRETTO 003 C.F.80009670649

e-mail: avic81600q@pec.istruzione.it – sito web: <http://www.icmonteforte.gov.it>

Tabella della valutazione dei titoli degli esperti interni

Allegato 1

	Titoli	punti
Titoli di studio	Laurea vecchio ordinamento	
	Se conseguita con una votazione da 66 a 90	8
	Se conseguita con una votazione da 91 a 95	9
	Se conseguita con una votazione da 96 a 110	10
	Se conseguita con una votazione di 110 e lode	11
	Laurea triennale	5
	Laurea specialistica con votazione da 66 a 90	3
	“ da 91 a 95	4
	“ con votazione da 96 a 110	5
	“ con 110 e lode	6
	Laurea conseguita all'estero (medesima valutazione prevista dalla laurea conseguita in Italia)	
	diploma di istruzione secondaria di secondo grado o titolo superiore conseguito in un paese di lingua inglese (esclusivamente per i moduli di inglese)	5
	Corso di specializzazione post-laurea	3
	Corso perfezionamento post-laurea(max 2)	1
	Master di 1° livello(max 2)	1
	Master di 2° livello (max 2)	3
	Dottorato di ricerca	4
Altra laurea (diversa dal titolo d'accesso)(max 2)	3	
Esperienze lavorative		
	Docenza in progetti PON o POR della durata di min 30 h inerente la tematica (max2/anno) per complessivi 5 titoli max	2
	Docenza in progetti di altra tipologia di min. 20h inerenti la tematica (max 5)	1
	Tutoraggio in progetti PON e POR di min 30h (max 5)	1
	Tutoraggio corsi PON FAD B.10 – PQM – M@T.ABEL - POSEIDON	2
Attività di progettazione, coordinamento o monitoraggio in progetti PON /POR (max. 3)	1p/anno	

Titoli culturali		
	Abilitazione all'insegnamento nelle scuole del 1° ciclo/2° ciclo (max.2 abilitazioni per ordine di scuola diverso da quello di titolarità)	3
	Pubblicazioni (max 3)	1
	Competenze informatiche certificate (ECDL o titolo equipollente)	2
	Corso di aggiornamento per le metodologie didattiche (durata min 20h)	0,5
	Frequenza corsi PON FAD B.10 –M@T.ABEL- POSEIDON in modalità blended (max. 1)	1
	Corso di formazione/ aggiornamento professionale inerente le aree di competenza richieste dal bando con attestato rilasciato da Ente accreditato MIUR della durata di 30h (max 5)	0,5
	Corso di formazione/ aggiornamento professionale inerente le aree di competenza richieste dal bando con attestato rilasciato da Ente accreditato MIUR della durata di 50h o superiore (max 5)	1

Allegato 2
Al Dirigente Scolastico
dell'I.C. "S. Aurigemma"
Monteforte Irpino (AV)

Il /La sottoscritto/a

Nato/a il residente a

In via n° cap Prov.

C.F. Tel. Tel.mob.

fax e.mail

CHIEDE

Di poter svolgere attività di docenza nel corso P.O.N.

	<input type="checkbox"/> 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-207 EMOZIONI IN MOVIMENTO 2(INFANZIA)
<input type="checkbox"/> 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-321 L'UOMO E LA NATURA 1 (PRIMARIA)	<input type="checkbox"/> 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-321 WE ALL TOGETHER...LEARN ENGLISH (PRIMARIA)
<input type="checkbox"/> 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-321 RAGIONIAMO CON I NUMERI (SECONDARIA)	<input type="checkbox"/> 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-321 FLY WITH ENGLISH (SECONDARIA)

Allega alla presente Curriculum vitae (formato europeo)

Autorizza il trattamento dei propri dati personali per gli usi consentiti dalla legge 196/2003 si no

Si accettano le condizioni previste nel bando di selezione si no

Monteforte I.,.....

Firma

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

[COGNOME, Nome, e, se pertinente, altri nomi]

Indirizzo

[Numero civico, strada o piazza, codice postale, città, paese]

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

[Giorno, mese, anno]

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)

[Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun impiego pertinente ricoperto.]

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)

[Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun corso pertinente frequentato con successo.]

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

[**Indicare la madrelingua**]

ALTRE LINGUA

[**Indicare la lingua**]

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

[Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc.]

ALLEGATI [Se del caso, enumerare gli allegati al CV.]

il/la sottoscritto/a consapevole che, ai sensi dell'art. 46 del DPR 28 dicembre 2000 n. 445, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso d'atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali, **DICHIARA** che le informazioni rese nel curriculum vitae rispondono a verità. Il/la sottoscritto/a, inoltre, esprime il consenso al trattamento dei dati personali per le finalità di cui in oggetto nel rispetto del D.Lgs. n. 196/2003.

firma
