

# richiesta di affissione all'albo sindacale: corso di formazione Cestes-USB

Da: "Scuola [ Unione Sindacale di Base ]" <scuola@usb.it>  
a: scuola@usb.it

ALBO  
SINDACALE  
ON LINE

10/04/2017 01:46:55

ALLA C.A. DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

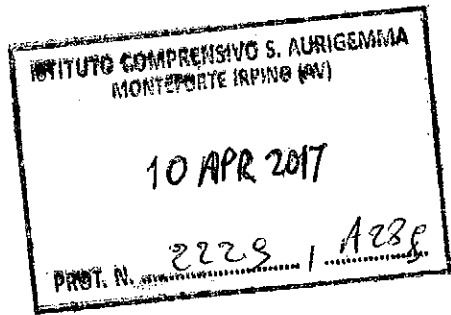
Con la presente, la scrivente Organizzazione Sindacale USB P.I. SCUOLA chiede alla S.V. l'affissione all'albo sindacale della brochure e dei relativi moduli di iscrizione in allegato per il Corso di formazione Cestes-USB "ECONOMIA TRA SCIENZA E NON SCIENZA: PROBLEMI TEORICI E RICADUTE PRATICHE".

Il corso è rivolto agli insegnanti di ogni ordine, grado e classe di concorso della Scuola ed è, inoltre, riconosciuto ai fini del Piano Nazionale Formazione.

Si coglie l'occasione per inviare distinti saluti,

per USB P.I. - Scuola  
prof.re Luigi Del Prete

USB P.I. Scuola  
scuola@usb.it - www.scuola.usb.it  
Per maggiori informazioni  
Prof. Luigi Del Prete - 338.479632



Email secured by Check Point

## 4 Allegati

- logo\_USB\_PI\_u... .jpg
- Brochure\_econ... .pdf
- domanda\_parte... .pdf
- Modulo di isc... .pdf

Tipo documento	Cognome nome o Ragione sociale
----------------	--------------------------------

mail\_20170410081625.eml      [Protocolla](#)      [Associa](#)      [Assegna](#)      [Cestina](#)      [Chiudi](#)

Hai bisogno di aiuto?

[Consulta Videotutorial e Faq](#)

[Richiedi assistenza](#)

Sei un utente esperto?

[Consigliaci un miglioramento](#)

[Collabora con noi](#)

## Scuola

La funzione della formazione è un terreno di crescita sociale e politica, individuale e collettiva. La ripresa di una funzione sociale per gli insegnanti passa, oltre che dalla loro organizzazione all'interno di un soggetto sindacale forte e determinato, dall'acquisizione di strumenti di interpretazione della realtà in grado di leggere le trasformazioni del presente e fornire un orizzonte di senso alle nuove generazioni. Il tentativo di standardizzare i modelli educativi e ridurre l'insegnamento ad addestramento alle competenze non può essere accettato pienamente. Serve un'altra scuola.

Con noi,

Il corso è rivolto agli insegnanti di ogni ordine, grado e classe di concorso della Scuola.

Si articola in 20 ore in modalità blended (12 ore in presenza e 8 online) ed è riconosciuto ai fini del Piano Nazionale di Formazione. Al termine delle 20 ore verrà rilasciato regolare attestato.

### Il corso è gratuito

Preiscrizioni entro il 15 maggio  
Per informazioni e pre-iscrizioni contattare

**LUCIA DONAT CATTIN,**  
393/6515389  
**CRISTINA FUGA,**  
3476044952,  
**PATRIZIA SERAFINI**  
333/4869566  
**LORENZO GIUSTOLISI,**  
333/4869566

Per scrivere all'indirizzo mail  
[scuola@usb.it](mailto:scuola@usb.it)

## Corso di Formazione

Prof. Luciano Vasapollo

**Economia  
tra scienza  
e non**

**scienza:  
problemi  
teorici e  
ricadute  
pratiche**

20-21 maggio 2017  
Federazione  
nazionale USB  
via dell'Aeroporto  
129 Roma



## Obiettivi

...zione di riflettere  
...critico delle  
...miche e su cosa  
... insegnamento a  
... vuole inoltre riflettere  
... la crisi economica  
... il mondo della scuola e  
... rapporto degli studenti con il  
... e su come la conoscenza  
... stessa tenda oggi a diventare  
... merce. Soprattutto in un  
... momento in cui l'insegnamento  
... delle pratiche finanziarie, del  
... risparmio e dello scambio denaro-  
... merce sta entrando  
... prepotentemente nelle scuole, ad  
... opera soprattutto di soggetti  
... portatori di interessi specifici,  
... come banche, fondazioni con  
... interessi finanziari, assicurazioni.  
... Tenteremo quindi di sviluppare  
... strumenti di comprensione e  
... critica della realtà, con il fine di  
... fornire una prospettiva di senso  
... ad adulti e adolescenti di fronte  
... alla riduzione a criteri meramente  
... economici e di profitto di tutti gli  
... ambiti della vita associata.

...emo ad unire alla  
... teorica alcuni esempi  
... creta, su come si  
... piano della  
... politica  
... anismi di

## Competenze sviluppate

Saper riconoscere le dinamiche dei processi economici; saper prospettare agli studenti modelli di sviluppo alternativi; saper impostare e gestire attività didattiche su contenuti economici finalizzate a sviluppare processi di cittadinanza attiva.

### Struttura del corso

**I modulo: "Economia tra scienza e non scienza": critica all'economia convenzionale nella fase attuale**

**Metodologia:** Videoconferenza

**Durata:** 2 ore

**Contenuti:**

- Come capire la realtà economica? L'opzione pseudoscientifica dell'economia convenzionale e la critica dell'economia politica: due prospettive in conflitto.

**II modulo: crisi sistemica e nuovi assetti mondiali**

**Metodologia:** incontro in presenza

**Durata:** 6 ore (sabato 20 maggio, h. 12-14; h. 15-19)

**Contenuti:**

- Un mondo in crisi. Definizione del concetto di crisi: crisi congiunturale, crisi strutturale, crisi sistemica.
- Il contesto in cui viviamo: l'Unione Europea come risposta delle classi dirigenti. Le conseguenze sui giovani e sulle istituzioni formative.

## Contenuti

**Competizione globale e contraddizioni sistemiche e alternative**

**Metodologia:** incontro in presenza e workshop laboratoriale

**Durata:** 8 ore (domenica 21 maggio, h. 8-12; h. 13-17)

**Contenuti:**

- Le rivoluzioni tecnologiche e la disoccupazione strutturale: perché l'alternanza scuola-lavoro non è una soluzione, ma un ulteriore problema.
- Ipotesi di superamento e analisi comparata di sistemi diversi di sviluppo.
- Lavoro per gruppi su casi concreti.

**IV modulo esercitazioni on line:**

**studio dei contenuti proposti elaborazione di un project lavoro individuale in mo**

**learning)**

**Metodologia:** E-learning

**Durata:** 4 ore

**Contenuti:** a partire dagli argomenti affrontati nell'incontro in presenza si porranno ai partecipanti un project work, che verrà poi rivisto dal tutor del corso. Infine si proporrà un questionario di valutazione dell'esperienza didattica.

Il CESTES è un ente accreditato dal MIUR ai sensi della Direttiva 170/2016.

Il corso è riconosciuto ai fini del Piano Nazionale di Formazione docenti

# Partecipazione al corso di formazione

## Economia tra scienza e non scienza: problemi teorici e ricadute pratiche

Al Dirigente scolastico

---

---

---

---

**Oggetto: partecipazione al corso di formazione promosso da CESTES/USB ente accreditato dal MIUR ai sensi della Direttiva 170/2016**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nato/a il \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ e  
residente in via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ comune  
di \_\_\_\_\_ cap \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ docente a tempo  
determinato/indeterminato di \_\_\_\_\_ presso  
\_\_\_\_\_

CHIEDE

Ai sensi dell'art. 64 c. 5 del Ccnl Scuola 2006/ 2009, di partecipare, con diritto alla sostituzione fino a cinque giorni nell'arco dell'anno scolastico, al corso di aggiornamento sottodescritto:

**Titolo: Economia tra scienza e non scienza: problemi teorici e ricadute pratiche**

Promosso da **CESTES/ USB** soggetto accreditato per la formazione ai sensi dell'art. 67 Ccnl 06/09 e ai sensi della Direttiva 170/2016, che si terrà presso la sede della Federazione nazionale USB, via dell'Aeroporto 129, Roma, il 20/05/2017. Si impegna altresì a produrre la necessaria attestazione di partecipazione al rientro in sede. In caso di diniego a fruirla, i motivi di servizio ostativi devono essere comunicati per iscritto allo/a scrivente ai sensi degli artt. 2 e 3 della Legge 241/90, come integrata dalla L. n. 15/2005.

Distinti saluti

Data

Firma



## Modulo di iscrizione al corso di formazione

Per i docenti della scuola pubblica statale

# “Economia tra scienza e non scienza: problemi teorici e ricadute pratiche”

Questo corso è organizzato dal Centro Studi Economico sociali CESTES-PROTEO, ente accreditato dal MIUR ai sensi della Direttiva 170/2016.

Il corso è riconosciuto ai fini del Piano Nazionale di Formazione docenti.

La /il Sottoscritta/o.....

Nata/o a .....provincia.....il ...../.....

Telefono: .....

E-mail: .....

In servizio, nell'A.S. 2016/17 presso la scuola/istituto (specificare grado di istruzione e disciplina)

.....

Città ..... prov. ....

Chiede di essere iscritta/o al corso in intestazione e chiede che al termine del corso le/gli sia rilasciato l'attestato di partecipazione.

\_\_\_\_\_  
Firma

Il Centro Studi CESTES e la USB - Scuola, garantiscono la segretezza dei dati personali ed i loro esclusivo utilizzo ai fini promozionali delle proprie attività culturali. I dati medesimi sono custoditi nella sede nazionale a cura del presidente nazionale dell'USB.

Aggiornamenti o cancellazione dei dati possono essere richiesti all'associazione CESTES.

Il presente modulo, compilato in ogni sua parte, va inviato via e-mail all'indirizzo [scuola@usb.it](mailto:scuola@usb.it)