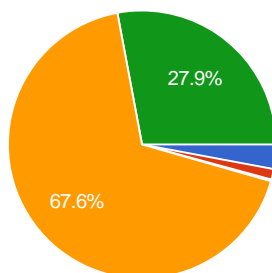


68 risposte

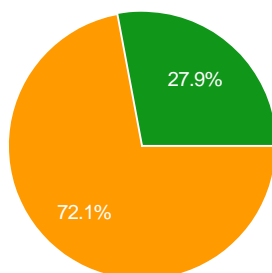
Riepilogo

1. Il curriculum di istituto risponde ai bisogni formativi degli studenti e alle attese educative e formative del contesto locale.



molto in disaccordo	2	2.9%
in disaccordo	1	1.5%
d'accordo	46	67.6%
molto d'accordo	19	27.9%

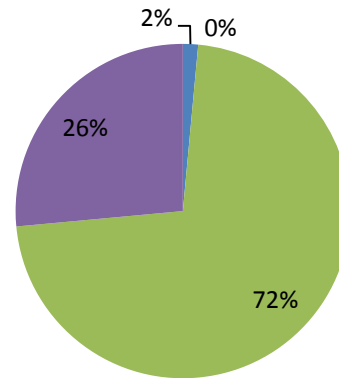
2. La scuola ha individuato i traguardi di competenza che gli studenti nei diversi anni devono acquisire.



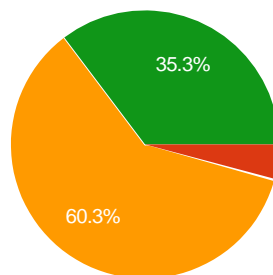
molto in disaccordo	0	0%
in disaccordo	0	0%
d'accordo	49	72.1%
molto d'accordo	19	27.9%

3. Sono state individuate le competenze trasversali (es. educazione alla cittadinanza, competenze sociali e civiche) che gli alunni devono acquisire.

molto in disaccordo	1	1.5%
in disaccordo	0	0%
d'accordo	49	72.1%
molto d'accordo	18	26.5%

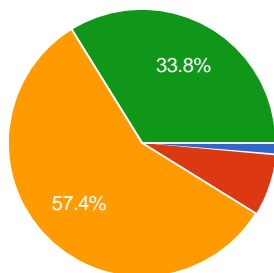


4. Gli insegnanti utilizzano il curricolo definito dalla scuola come strumento di lavoro per la loro attività.



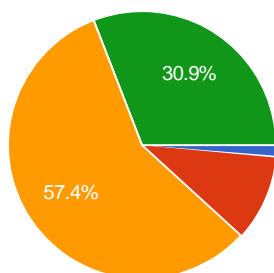
molto in disaccordo	0	0%
in disaccordo	3	4.4%
d'accordo	41	60.3%
molto d'accordo	24	35.3%

5. Le attività di ampliamento dell'offerta formativa sono progettate in raccordo con il curricolo di istituto.



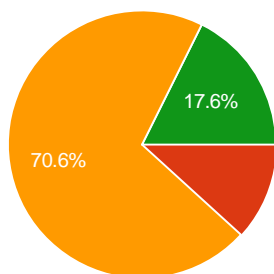
molto in disaccordo	1	1.5%
in disaccordo	5	7.4%
d'accordo	39	57.4%
molto d'accordo	23	33.8%

6. Vengono individuati in modo chiaro gli obiettivi e le abilità/competenze da raggiungere attraverso i progetti di ampliamento dell'offerta formativa.



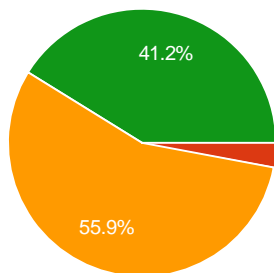
molto in disaccordo	1	1.5%
in disaccordo	7	10.3%
d'accordo	39	57.4%
molto d'accordo	21	30.9%

7. Nella scuola vi sono strutture di riferimento (es. dipartimenti) per la progettazione didattica.



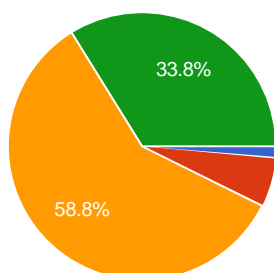
molto in disaccordo	0	0%
in disaccordo	8	11.8%
d'accordo	48	70.6%
molto d'accordo	12	17.6%

8. I docenti effettuano una programmazione periodica comune per ambiti disciplinari e/o classi parallele



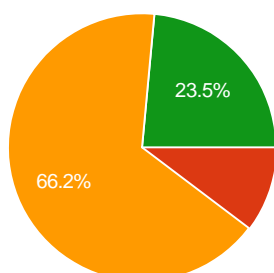
molto in disaccordo	0	0%
in disaccordo	2	2.9%
d'accordo	38	55.9%
molto d'accordo	28	41.2%

9. Gli insegnanti utilizzano criteri comuni di valutazione per i diversi ambiti/discipline.



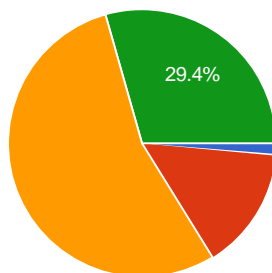
molto in disaccordo	1	1.5%
in disaccordo	4	5.9%
d'accordo	40	58.8%
molto d'accordo	23	33.8%

10. La scuola utilizza prove strutturate per classi parallele costruite dagli insegnanti.



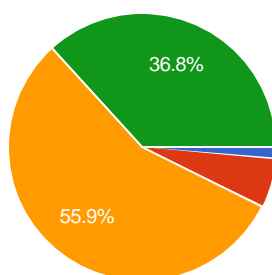
molto in disaccordo	0	0%
in disaccordo	7	10.3%
d'accordo	45	66.2%
molto d'accordo	16	23.5%

11. Sono adottati criteri comuni per la correzione delle prove.



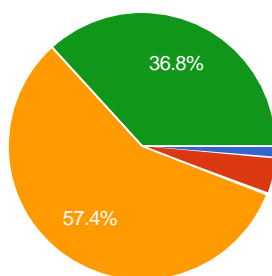
molto in disaccordo	1	1.5%
in disaccordo	10	14.7%
d'accordo	37	54.4%
molto d'accordo	20	29.4%

12. Nella scuola vengono utilizzate prove di valutazione autentiche e rubriche valutative



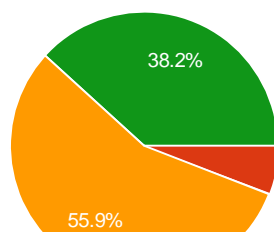
molto in disaccordo	1	1.5%
in disaccordo	4	5.9%
d'accordo	38	55.9%
molto d'accordo	25	36.8%

13. La scuola progetta e realizza interventi didattici specifici a seguito della valutazione degli studenti.



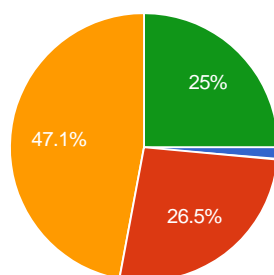
molto in disaccordo	1	1.5%
in disaccordo	3	4.4%
d'accordo	39	57.4%
molto d'accordo	25	36.8%

14. Gli insegnanti privilegiano la didattica laboratoriale.



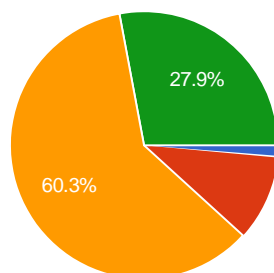
molto in disaccordo	0	0%
in disaccordo	4	5.9%
d'accordo	38	55.9%
molto d'accordo	26	38.2%

15. Nella scuola vengono svolte attività didattiche a classi aperte.



molto in disaccordo	1	1.5%
in disaccordo	18	26.5%
d'accordo	32	47.1%
molto d'accordo	17	25%

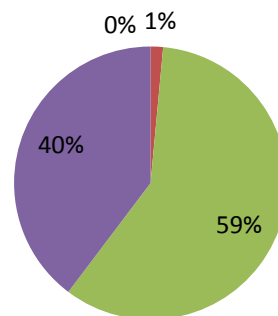
16. I docenti condividono materiali didattici e L.O.



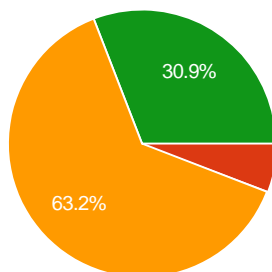
molto in disaccordo	1	1.5%
in disaccordo	7	10.3%
d'accordo	41	60.3%
molto d'accordo	19	27.9%

17. La scuola promuove l'uso di modalità didattiche innovative.

	0	0%
in disaccordo	1	1.5%
d'accordo	40	58.8%
molto d'accordo	27	39.7%

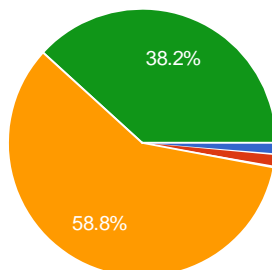


18. La scuola promuove la collaborazione tra docenti per la realizzazione di modalità didattiche innovative.



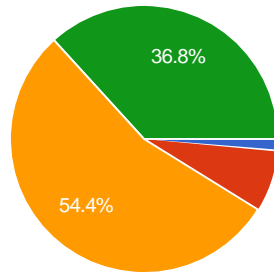
molto in disaccordo	0	0%
in disaccordo	4	5.9%
d'accordo	43	63.2%
molto d'accordo	21	30.9%

19. La scuola promuove la condivisione di regole di comportamento tra gli studenti.



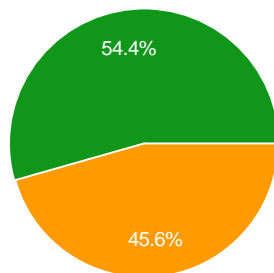
molto in disaccordo	1	1.5%
in disaccordo	1	1.5%
d'accordo	40	58.8%
molto d'accordo	26	38.2%

20. La scuola adotta strategie specifiche per la promozione delle competenze sociali (es. assegnazione di ruoli e responsabilità, attività di cura di spazi comuni, sviluppo del senso di legalità e di un'etica della responsabilità, collaborazione e lo spirito di gruppo, ecc.)



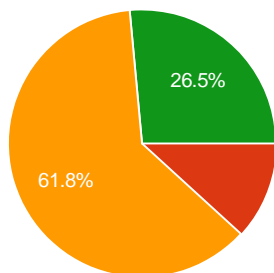
molto in disaccordo	1	1.5%
in disaccordo	5	7.4%
d'accordo	37	54.4%
molto d'accordo	25	36.8%

21. La Dirigenza è disponibile ad accogliere le istanze del personale e contribuisce efficacemente alla soluzione dei problemi.



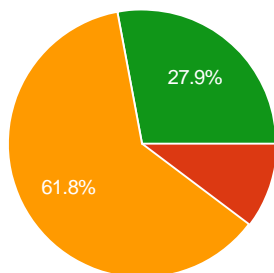
molto in disaccordo	0	0%
in disaccordo	0	0%
d'accordo	31	45.6%
molto d'accordo	37	54.4%

22. In questa scuola docenti e personale ATA collaborano positivamente.



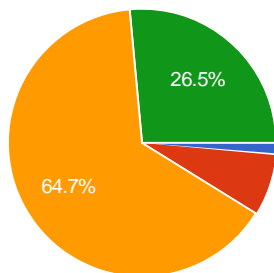
molto in disaccordo	0	0%
in disaccordo	8	11.8%
d'accordo	42	61.8%
molto d'accordo	18	26.5%

23. In questa scuola i rapporti interpersonali tra i docenti sono positivi.



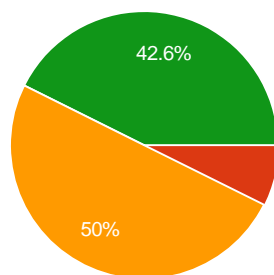
molto in disaccordo	0	0%
in disaccordo	7	10.3%
d'accordo	42	61.8%
molto d'accordo	19	27.9%

24. La scuola valorizza le risorse professionali tenendo conto delle competenze per l'assegnazione degli incarichi.



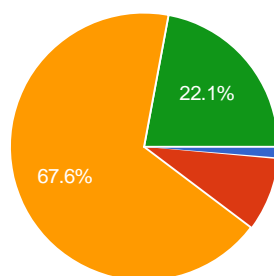
molto in disaccordo	1	1.5%
in disaccordo	5	7.4%
d'accordo	44	64.7%
molto d'accordo	18	26.5%

25. Le figure di sistema svolgono un ruolo di valido supporto alla gestione della complessità dell'organizzazione scolastica.



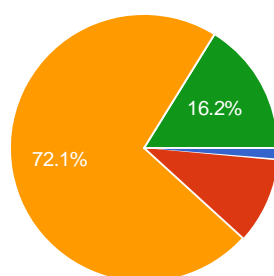
molto in disaccordo	0	0%
in disaccordo	5	7.4%
d'accordo	34	50%
molto d'accordo	29	42.6%

26. La scuola coinvolge i genitori nella definizione del Regolamento d'istituto, del Patto di corresponsabilità o di altri documenti rilevanti per la vita scolastica.



molto in disaccordo	1	1.5%
in disaccordo	6	8.8%
d'accordo	46	67.6%
molto d'accordo	15	22.1%

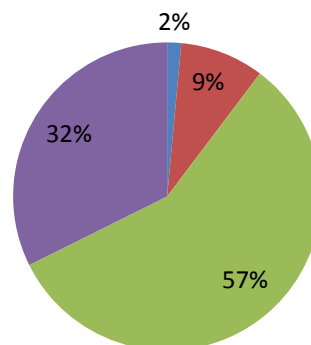
27. Nella scuola si realizzano forme di collaborazione con i genitori per la realizzazione di interventi formativi.



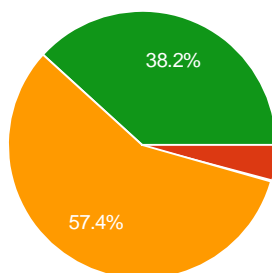
molto in disaccordo	1	1.5%
in disaccordo	7	10.3%
d'accordo	49	72.1%
molto d'accordo	11	16.2%

28. La scuola svolge un ruolo propositivo nella promozione di politiche formative territoriali e coinvolge le famiglie nella definizione dell'offerta formativa.

	1	1.5%
in disaccordo	6	8.8%
d'accordo	39	57.4%
molto d'accordo	22	32.4%

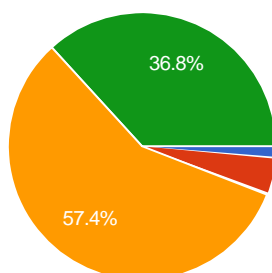


29. La scuola realizza attività per favorire l'inclusione degli studenti con disabilità nel gruppo dei pari



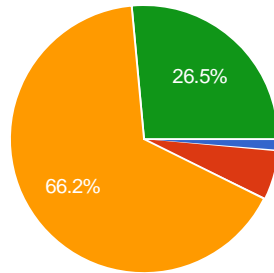
molto in disaccordo	0	0%
in disaccordo	3	4.4%
d'accordo	39	57.4%
molto d'accordo	26	38.2%

30. Gli insegnanti curricolari e di sostegno utilizzano metodologie che favoriscono una didattica inclusiva



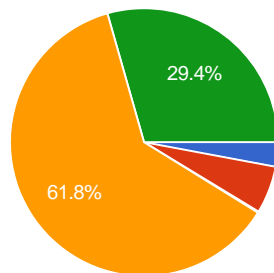
molto in disaccordo	1	1.5%
in disaccordo	3	4.4%
d'accordo	39	57.4%
molto d'accordo	25	36.8%

31. Alla formulazione dei Piani Educativi Individualizzati partecipano anche gli insegnanti curricolari



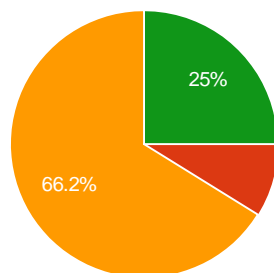
molto in disaccordo	1	1.5%
in disaccordo	4	5.9%
d'accordo	45	66.2%
molto d'accordo	18	26.5%

32. Il raggiungimento degli obiettivi definiti nei Piani Educativi Individualizzati viene monitorato con regolarità



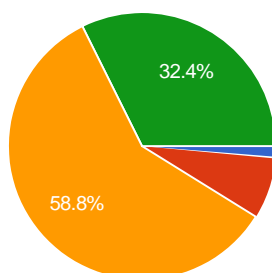
molto in disaccordo	2	2.9%
in disaccordo	4	5.9%
d'accordo	42	61.8%
molto d'accordo	20	29.4%

33. I Piani Didattici Personalizzati sono aggiornati con regolarità



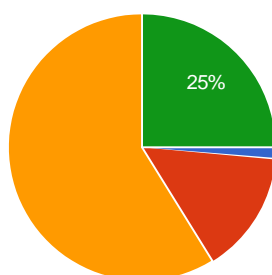
molto in disaccordo	0	0%
in disaccordo	6	8.8%
d'accordo	45	66.2%
molto d'accordo	17	25%

34. La scuola realizza attività di accoglienza per gli studenti stranieri da poco in Italia.



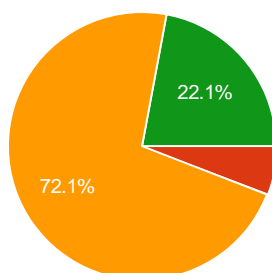
molto in disaccordo	1	1.5%
in disaccordo	5	7.4%
d'accordo	40	58.8%
molto d'accordo	22	32.4%

35. La scuola realizza percorsi di lingua italiana per gli studenti stranieri da poco in Italia



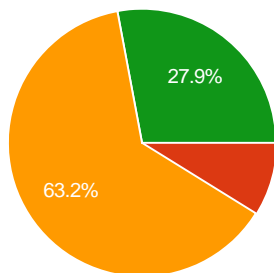
molto in disaccordo	1	1.5%
in disaccordo	10	14.7%
d'accordo	40	58.8%
molto d'accordo	17	25%

36. La scuola realizza attività su temi interculturali e/o sulla valorizzazione delle diversità



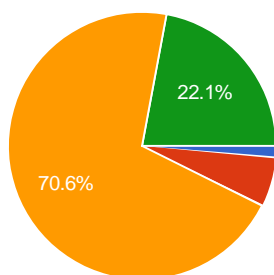
molto in disaccordo	0	0%
in disaccordo	4	5.9%
d'accordo	49	72.1%
molto d'accordo	15	22.1%

37. La scuola incentiva la partecipazione dei docenti a gruppi di lavoro attraverso dipartimenti, gruppi di docenti, gruppi spontanei...)



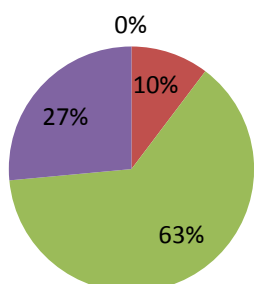
molto in disaccordo	0	0%
in disaccordo	6	8.8%
d'accordo	43	63.2%
molto d'accordo	19	27.9%

38. I gruppi di lavoro composti da insegnanti producono materiali o esiti utili alla scuola.



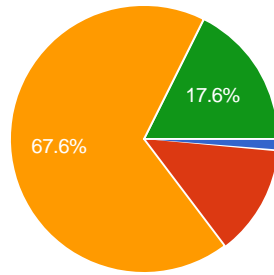
molto in disaccordo	1	1.5%
in disaccordo	4	5.9%
d'accordo	48	70.6%
molto d'accordo	15	22.1%

39. La scuola mette a disposizione dei docenti spazi per la condivisione di strumenti e materiali didattici



Molto in disaccordo	0	0%
in disaccordo	7	10.3%
d'accordo	43	63.2%
molto d'accordo	18	26.5%

40. La condivisione di strumenti e materiali tra i docenti è adeguata



molto in disaccordo	1	1.5%
in disaccordo	9	13.2%
d'accordo	46	67.6%
molto d'accordo	12	17.6%

Numero di risposte giornaliere

