

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale
"S. Aurigemma"

Via Nazionale, 13 – 83024- Monteforte Irpino (AV)

☎ tel e fax 0825/ 753018

C.M. AVIC81600Q DISTRETTO 003 C.F.80009670649

e-mail: avic81600q@istruzione.it – pec: avic81600q@pec.istruzione.it sito web:<http://www.icmonteforteirpino.av.it>

Prot.

Monteforte Irpino, 19 ottobre 2013

- Ai Docenti della Scuola dell'Infanzia - Plesso Don Bosco e Plesso Agazzi;
- Ai Docenti della Scuola Primaria - Plesso Don Milani e Plesso Montessori;
- Ai Docenti della Scuola Secondaria di I° Grado;
- Al D.S.G.A.;
- Agli Atti;
- All'Albo Pretorio – Sito web

Oggetto: Costituzione e funzionamento dei dipartimenti scolastici.

Il processo di insegnamento-apprendimento, secondo la più accreditata ricerca:
- **non può essere incasellato e fermato in schemi fissi riproducibili anno dopo anno, ma per definizione, è dinamico e deve essere flessibile alle esigenze formative concrete che di volta in volta si presentano;**
- **viene sviluppato attraverso un'azione didattica quotidiana, costituita dall'azione dei docenti e degli allievi, su determinati contenuti, con determinati strumenti, in determinati tempi, con determinati ritmi, in determinati spazi, con determinati gruppi, con determinate relazioni interpersonali, PER SVILUPPARE conoscenze, abilità, capacità, atteggiamenti, competenze.**

Se il Pof traccia le linee generali della politica formativa e organizzativa dell'istituto, i dipartimenti, i consigli di intersezione, interclasse, classe, i gruppi di lavoro e le diverse commissioni preposte alla realizzazione di iniziative e di attività hanno il compito di programmare concretamente l'offerta formativa, in riferimento a micro contesti (singole classi, gruppi temporanei di livello, gruppi di progetto, gruppi di laboratorio, ecc.) o a **specifici bisogni** (percorsi per il recupero, percorsi per l'approfondimento o per il potenziamento, percorsi per la valorizzazione delle eccellenze).

In questa prospettiva, i dipartimenti e i consigli di intersezione, interclasse, classe diventano **laboratori di ricerca didattica e i docenti, ricercatori** che - attraverso l'utilizzo consapevole dei campi di esperienza edelle discipline - elaborano percorsi organici e coerenti con le risorse disponibili per conseguire determinati risultati.

A. I dipartimenti, in particolare, sono costituiti dai docenti della stessa disciplina o della stessa area disciplinare col compito di:

- ✓ **definire il curriculum disciplinare dalla dimensione generale agli aspetti operativi dell'insegnamento/apprendimento;**
- ✓ **analizzare e condividere i saperi essenziali, cioè i saperi fondamentali (nuclei concettuali) nella struttura della disciplina e contemporaneamente adeguarli alle**

capacità cognitive degli alunni nelle diverse età. In tal senso l'unità di apprendimento rappresenta la mediazione tra la struttura della disciplina e la struttura mentale dell'allievo (matrice cognitiva);

- ✓ studiare, attraverso l'analisi disciplinare, le strategie utili a raggiungere risultati precisi in riferimento a obiettivi individuati;
- ✓ elaborare percorsi individualizzati/personalizzati;
- ✓ stabilire la soglia minima delle conoscenze e delle competenze da raggiungere al termine dell'anno scolastico e al termine del ciclo di studi;
- ✓ condividere e scegliere i "materiali- supporti" didattici più opportuni;
- ✓ dare valore agli ambienti in cui si apprende impegnandosi per renderli efficaci (strumentazioni necessarie) in coerenza con quanto esplicitato nell'offerta formativa;
- ✓ definire la gamma delle prove di verifica;
- ✓ elaborare criteri coerenti di valutazione e autovalutazione;
- ✓ raccogliere la memoria del lavoro svolto, in particolare le piste di lavoro ritenute più significative per creare un centro di documentazione e ricerca didattica della Scuola (migliori pratiche).

B. Per quanto concerne le competenze dei consigli di intersezione, interclasse e classe, nonché le competenze dei docenti si rinvia, rispettivamente, all'art.5 del T.U. 16.04.1994, n.297, e artt.26, 27, 28, 29 del CCNL 29.11.2007.

Le riunioni (alcune già realizzate agli inizi di settembre) dei dipartimenti per la scuola secondaria potranno essere convocate nei seguenti giorni propedeutici agli incontri dei Consigli di classe (da definire nel prossimo Collegio dei docenti):

- **Mercoledì 13.11.2013 dalle ore 16:30 alle ore 18:30**
- **Giovedì 23.01.2014 dalle ore 16:30 alle ore 18:30**
- **Venerdì 07.03.2014 dalle ore 16:30 alle ore 18:30**
- **Martedì 06.05.2014 dalle ore 16:30 alle ore 18:30**

I dipartimenti saranno coordinati dai seguenti docenti:

DIPARTIMENTO	COORDINATORE
Lettere	Prof.ssa Ausiello Lucia
Matematica e scienze	Prof.ssa Di Matteo Daniela
Lingua straniera	Prof.ssa Serriello Teresa

Le riunioni dei dipartimenti della scuola primaria si svolgeranno secondo il calendario (già pubblicato) della programmazione didattica quindicinale al capoluogo (tra le classi parallele di tutto l'Istituto).

I dipartimenti saranno coordinati dai seguenti docenti:

DIPARTIMENTO	COORDINATORE
Classi Prime	Ins. Scafuro Bionda
Classi Seconde	Ins. De Falco Filomena
Classi Terze	Ins. Vitiello tiziana
Classi Quarte	Ins. Vollaro Maria
Classi Quinte	Ins. Spina Gerarda
Lingua Inglese	Ins. Cannavale Pia
Storia/Geografia/Scienze	Ins. Contorsi Maria
Religione	Ins. Barra Laura

Le riunioni dei dipartimenti della Scuola dell'Infanzia si svolgeranno quadrimestralmente secondo il calendario della programmazione didattica al capoluogo per fasce di età. Per le ore che saranno

effettuate al di fuori degli obblighi di servizio nonché per la funzione di coordinatore, sarà prevista la compensazione (retribuzione/recupero) in sede di Contrattazione Integrativa di Istituto.

Rimanendo a disposizione per qualsiasi chiarimento si porgono cordiali saluti

Il Dirigente Scolastico
Dott. Tullio Faia